

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Чем – Куюковская основная общеобразовательная школа
Алнашского района Удмуртской республики.

Согласовано:
Начальник управления образования
"Муниципальный округ Алнашский
район Удмуртской Республики"
Г.Ю.Павлова
2025 года



Утверждаю:
Директор МКОУ
Чем – Куюковской ООШ
А.А. Попова
2025 года



**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга талантов»**

Авторы программы:
начальник лагеря
1 смены Бигбашева Наталья Демьяновна
начальник лагеря
2 смены Петрова Любовь Николаевна

Д. Чешошур – Куюк, 2025

Информационная карта программы

1	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Чем - Куюковской ООШ «Радуга талантов»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
3	Тип лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
4	Направление деятельности, специфика содержания программы	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Авторы программы	начальник лагеря 1 смены Бигбашева Наталья Демьяновна 89512027116 начальник лагеря 2 смены Петрова Любовь Николаевна 89828187742
6	Руководитель программы	Попова Алевтина Петровна Директор МКОУ Чем - Куюковской ООШ 89511981874
7	Название проводящей организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Чем – Куюковская основная общеобразовательная школа Попова Алевтина Петровна Директор МКОУ Чем - Куюковской ООШ 89511981874
8	Место реализации Программы	УР, Алнашский район, МКОУ Чем - Куюковской ООШ, д. Чемошур – Куюк, пер. Школьный - 1
9	Количество	48 человек

	участников	
10	География участников Программы	Дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле
11	Возраст участников	6,6-16 лет
12	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 2 лагерных смен - июнь, июль 2025 (смена-21день)
13	Партнеры Программы	МКОУ Чем - Куюковской ООШ
14	Планируемые информационные источники, необходимые для освещения Программы в СМИ	Районная газета «Алнашский колхозник» Образовательный портал официального сайта МКОУ Чем-Куюковская ООШ

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов . Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МКОУ Чем – Куюковской основной общеобразовательной школы организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома.

Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала

педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа «Радуга талантов» рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся в возрасте 6,6 – 16 лет. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения МКОУ Чем – Куюковской ООШ.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. .

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Адресаты реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Радуга талантов». Программа рассчитана на учащихся дошкольных групп, начальных классов с 1 по 4 классы, средних классов с 5 по 9 класс количество детей в отряде 48 человек. Дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле.

Цель программы

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для

обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи программы

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у уч-ся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Содержание программы. План реализации программы

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Принцип гуманизации отношений

уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

уважение и терпимость к мнению детей;

самоуправление в сфере досуга;

создание ситуаций успеха;

приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Радуга талантов» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности; сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей; постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

при развитии детского самоуправления;

при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Сроки реализации программы: Июнь, июль 2025 года: 2 лагерные смены;

Одна смена – 21 день .

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период»;

- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел:
совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город страны. В первый день для представления делегации детям необходимо придумать название города, из которого они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда. Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему. В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа построена в тесном контакте местным социумом (почта, ДШИ, ДК)

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ.

Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

План реализации Программы:

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
-------------	--------------------

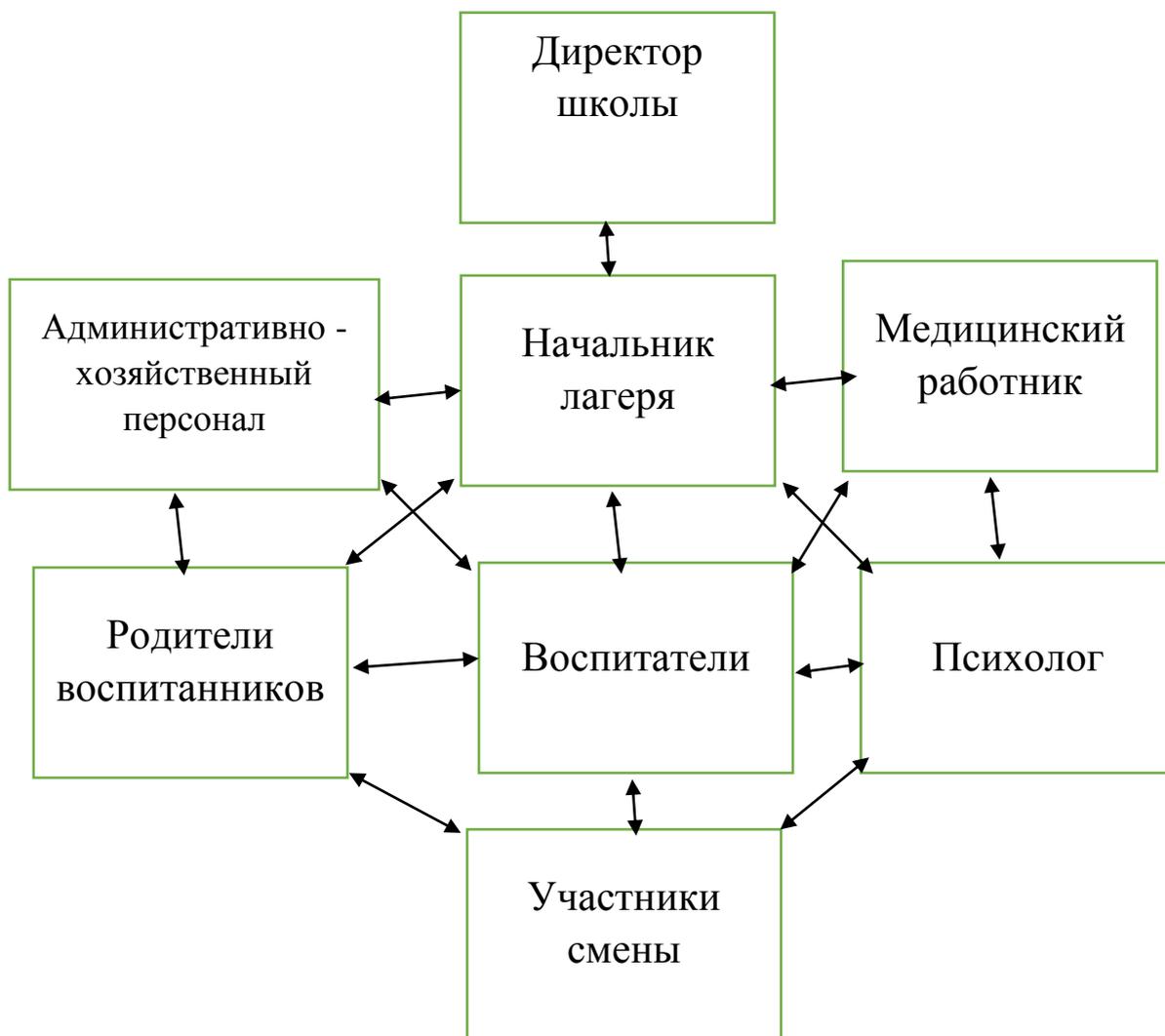
<p>День первый «Открытие лагеря»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» «Здравствуй, солнечное лето!» <p>Взвешивание на медпункте 2. Организационное мероприятие «» (рассказы детей о себе, создание отрядов) 3. Творческая мастерская (Изготовление паспорта гражданина) 4. Операция «Уют» 5. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 6. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День второй День «Мастеров»</p>	<p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 4. Подвижные игры на воздухе 5. Конкурс отрядных эмб 6. Итоги дня – «Время впечатлений, речёвок, песен.</p>
<p>День третий «Сказочный день»</p>	<p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3. Экскурсия в библиотеку. «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь) 4. Игра-конкурс «Знатоки сказок» 5. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 6. Мастер-класс «Сказочный герой» 7. Видеосалон «Ах, уж эти сказки» 8. Подвижные игры на свежем воздухе 9. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День четвертый «День талантов»</p>	<p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Экскурсия на почту. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон) 4. Подвижные игры на воздухе 5. Операция «Зеленая пятка» 6. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов) 7. «Угадай мелодию» 8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День пятый «День археолога»</p>	<p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну</p>

	<p>витаминию»</p> <p>3. «В глубину истории» (профессия археолог)</p> <p>4.Поездка в Галичский краеведческий музей «Я - юный археолог»</p> <p>5.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День шестой День «Велосипедиста»</p>	<p>1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>3 «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки.</p> <p>4.Светофор-шоу</p> <p>5.Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...») .</p> <p>6.Игра-конкурс « Я знаю велосипед»</p> <p>7.Конкурс « Правила для юного велосипедиста»</p> <p>8.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День седьмой «День художника»</p>	<p>1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>3.Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника).</p> <p>4.Масткр - класс «Рисуем зайчонка»</p> <p>5Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...»</p> <p>6.Заочное путешествие по стране.«Россия-родина моя» (президент)</p> <p>7.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День восьмой День «Фантазий и цирка»</p>	<p>1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p> <p>3.Акция «Поделись улыбкою своей»</p> <p>4. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен)</p> <p>5..Игры на свежем воздухе</p> <p>6.«Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун).Мастер- класс«Фокус»</p> <p>7. Конкурс фокусов.</p> <p>8..Цирковое представление.</p> <p>9.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День девятый «Лагерная Олимпиада»</p>	<p>1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».</p> <p>3.Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. веселые старты</p>

	<p>перетягивание каната шашки шахматы Шуточные номинации удерживание книги на голове., доставание банана, 4.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!» 5.Составление книги призеров. 6.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День десятый «День индейца»</p>	<p>1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3.Акция «Как твое имя индейца.» 4.Конкурс « Сооруди вигвам» 5.Игры –соревнования на свежем воздухе. Стрельба из лука. Зааркань лошадь. 6.Игра «Захват территории» 7.Игра –конкурс «Шифровальщик» 8.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День одиннадцатый «День моряка»</p>	<p>1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период» 3.«Волшебное колесо» (работники ГБДД) 4.Игра «Морской бой» 5.Занятие «Изучаем азбуку Морзе». 6.Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие» 7.Мастер-класс « Делаем лодочку» 8.Игра-соревнование «Чья лодка быстрее» 9.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День тринадцатый «День спасателя»</p>	<p>1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» 3.«Один день из жизни спасателя» 4.«Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий. 5.Игра «Школа выживания» 6.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День четырнадцатый «День доброты и вежливости»</p>	<p>1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3.Конкурс вежливых приветствий 4.Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» 5.Акция « Чистых тарелок» 6.Акция «Доброе слово и кошке приятно»</p>

	<p>7..Игры на свежем воздухе</p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День пятнадцатый «День Памяти»</p>	<p>1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2.Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ.</p> <p>3..Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»</p> <p>4.Конкурс военной песни</p> <p>5.Мастер-класс «Голубь мира»</p> <p>6.. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира.</p> <p>7.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День шестнадцатый «День Чистоты»</p>	<p>1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2.Операция «Бум».</p> <p>3.Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»</p> <p>4.Урок здоровья.</p> <p>5.Конкурс рисунков «Чистота –залог здоровья»</p> <p>6.Конкурсная программа «Мойдодыр»</p> <p>7.Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.</p> <p>8.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День семнадцатый «День Сюрпризов»</p>	<p>1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Витамины на грядке»</p> <p>3.Операция «Поиск клада»</p> <p>4.Акция «Просто так»</p> <p>5.Мастер-класс « Игрушки-конус»</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День восемнадцатый» «День удачи»</p>	<p>1«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью»</p> <p>3.Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)</p> <p>4.. Торжественное закрытие лагерной смены</p> <p>5..Праздничный обед</p> <p>6.Праздничный концерт» Праздник шляп Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День девятнадцатый «День памяти и скорби»</p>	<p>1) Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»</p> <p>2) Акция «Мы, дети, против войны на планете!».</p> <p>3) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>4) Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул»</p>

	<p>5) Просмотр мультфильмов, видеофильмов. 6) Конкурс рисунков «Я помню...» 7) Мероприятия по линии МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» (7-12 отряд). 8) Работа психологического клуба «Познай себя». 9) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладыя». 10) Турнир по пионерболу. 11) Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.</p>
<p>День двадцатый «День здоровья»</p>	<p>1) Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». 2) Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит». 3) В гостях у «Медицинской сестры». 4) Просмотр мультфильмов, видеофильмов 5) Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 6) Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!»</p>
<p>День двадцать первый «День закрытия летнего лагеря»</p>	<p>1) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2) Развлекательная программа «До новых встреч!». 3) Акция «Почта пожеланий». 4) Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены. 5) Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 6) Игра «Пожелания другу». 7) Работа психологического клуба «Познай себя».</p>



Кадры программы

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Радуга талантов» является МКОУ «Чемошур – Куюковская ООШ».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели

- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно –гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> • Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. • Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических

		<p>норм.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет медицинский осмотр детей. • Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
4.	Административно-хозяйственный персонал	<ul style="list-style-type: none"> • Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

Материально-техническое обеспечение программы

финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;

большой спортивный зал;

школьная библиотека;

столовая;

игровая площадка;

спортивная площадка;

кабинеты;

ТСО;

художественные средства, игры настольные и др.;

хозяйственный инвентарь;

аудиотека, фонограммы;

канцелярские принадлежности;

компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

Прогнозируемые результаты программы, её социальный эффект

Качественные показатели:

- Наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в Программе;
- Степень участия каждого ребенка в жизни коллектива;
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Степень проявления у детей понятия взаимопомощи, командности;

Количественные показатели:

- У 100 % несовершеннолетних, участвующих в программе отсутствие фактов совершения правонарушений;
- У 100% детей появление положительной динамики в развитии коммуникативных навыков, уменьшение случаев возникновения конфликтных ситуаций в начале и конце смены;

Перспектива:

- Приобщение к здоровому образу жизни, бережному отношению своему здоровью
- Укрепление своего здоровья с помощью средств физических упражнений, режима питания и витаминизации.
- Умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- Владующий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- Обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- Владующий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- Любящий свой край и свою Родину;
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Финансово-экономическое обоснование затрат

Наименование расходов		Расчет руб.*чел.* сут.	Сумма руб.	Источник финансирования
1.1	Питание участников лагеря	175*43*21	158025	Бюджет Удмуртской Республики
		75*43*21	67725	Родительские взносы
1.2	Страховка от несчастных случаев	32.5*43	1397.5	Родительские взносы
Итого на всю программу: 227147 руб. 50 коп. (двести двадцать семь тысяч сто сорок семь руб. 50 коп.)				
Сумма, запрашиваемая из бюджета Удмуртской Республики: 158025 руб. (Сто пятьдесят восемь тысяч двадцать пять руб. 00 коп.)				
Сумма родительских взносов: 69122 руб. 50 коп. (Шестьдесят девять тысяч сто двадцать два руб. 50 коп.)				

Финансово-экономическое обоснование затрат от КЦСОН

Наименование расходов		Расчет руб.*чел.* сут.	Сумма руб.	Источник финансирования
1.1	Питание участников лагеря	210*5*21	22050	Бюджет Удмуртской Республики
		40*5*21	4200	Родительские взносы
1.2	Страховка от несчастных случаев	32.5*5	162.5	Родительские взносы
Итого на всю программу: 26412 руб. 50 коп. (двадцать шесть тысяч четыреста двенадцать руб. 50 коп.)				
Сумма, запрашиваемая из бюджета Удмуртской Республики: 22050 руб. (двадцать две тысячи пятьдесят руб. 00 коп.)				
Сумма родительских взносов: 4362 руб. 50 коп. (четыре тысячи триста шестьдесят два руб. 50 коп.)				

Режим работы
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием при МКОУ Чем – Куюковской ООШ
«Радуга талантов»

Элементы режима дня	Время
Сбор детей, зарядка	08.30 – 08.50
Утренняя линейка	08.50 – 09.00
Завтрак	09.00 – 09.30
Работа по плану, массовые мероприятия	09.30 – 12.00
Обед	12.00 – 12.45
Свободное время, работа по плану	12.45 – 14.00
Полдник	14.00 – 14.15
Подведение итогов, уход домой	14.15 – 14.30

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто __ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю

- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто
- 6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?
 - а) Да, это необходимо
 - б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
 - в) Я над этим не задумывался
 - г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым
- 7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?
 - а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
 - б) Найти для себя интересное дело
 - в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
 - г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
 - д) Довести задуманное дело до конца
 - е) Прийти на помощь к другим при необходимости
 - ж) Выступить с каким-либо предложением
 - з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

Что ты рассказываешь дома о лагере?

Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).

Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?

8. Если у тебя будет желание посетить лагерь еще раз, ты бы:
Выбрал бы снова свой отряд
Выбрал бы себе другой отряд
Ни за что бы сюда больше не пришел.

Опросник

Если вас заинтересовал анализ качества вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам провести анкету «КАК МЫ ЖИЛИ?»

Анкета

Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?

Жалеешь ли ты об этом?

Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:
положительного

отрицательного

Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?

Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:
положительного отрицательного

Считаешь ли ты, что ваш вожатый самый лучший?

Если да, то почему?

а) потому что закрывает глаза на поведение;

б) личная симпатия;

в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.

Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?

В каком году в лагере было лучше?

Разумеется, предложенные вопросы не ограничивают весь их перечень, которым может пользоваться вожатый. Какая информация вам необходима?

Основываясь на этом, вы можете составить свои вопросы.