

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чем-Куюковская основная  
общеобразовательная школа



Утверждаю  
Директор школы  
А. П. Попова  
Приказ № 103  
от 31.08.2023г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

**«Компьютер и я»**

Срок реализации – 2 года  
Возраст детей – 7-10 лет

**Составитель:**  
Попова Алевтина Петровна-  
педагог дополнительного образования

Чемошур-Куюк, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

В настоящее время нельзя себе представить ни одно предприятие, на котором не используются компьютерные технологии. Сейчас осуществление любой деятельности проводится с максимальным использованием персональных компьютеров. Умение работать на компьютере также важно, как писать и считать.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютер и я» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами :

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726 – Р)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждено Министерством образования и науки РФ от 27.07.2022 № 629)

Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)

- Основная общеобразовательная программа общего образования МКОУ Чем-Куюковской ООШ

Программа направлена на знакомство с основными понятиями ИКТ непосредственно в процессе создания какого-либо информационного продукта, будь то текстовый документ, рисунок или презентация, а также на развитие творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации.

Актуальность программы обусловлена необходимостью в современном обществе владеть современными информационно-коммуникативными средствами. Сегодня компьютеры играют отнюдь не второстепенную роль в формировании личности современного подростка. Компьютер сегодня перестал быть просто электронной вычислительной машиной, он может практически все: научить, развлечь, помочь отыскать любую информацию в любой сфере человеческой деятельности. Однако курс «Информатики» в общеобразовательных школах ведется далеко не во всех классах. Он дает учащимся обширные знания в области компьютерных технологий. Но эти знания в большей степени носят характер общих знаний, не являются практико-ориентированными, т.к. главный упор в изучении делается на изучение основ алгоритмизации и программирования.

Между тем, компьютерная грамотность определяется, в основном, умением использовать готовые программные продукты, рассчитанные на пользовательский уровень. Сегодня созданы обширные программные средства компьютерных информационных технологий, позволяющих работать с компьютером непрограммирующему пользователю. Поэтому главной целью обучения работе на компьютере должно стать повышение эффективности применения учащимися компьютера как средства обучения и развития.

**Направленность** – техническая

**Новизна программы** в том, что она не только прививает навыки и умение работать с графическими программами, но и способствует формированию экологической культуры. Эта программа не даёт ребёнку “уйти в виртуальный мир”, учит видеть красоту реального мира. А компьютер помогает увидеть необычную форму листочка, травинки, обратить

внимание на лепестки неприметного полевого цветка, красоту крыльев бабочки. А педагог с помощью данных технологий учит ребёнка увидеть неброскую красоту родного края, старается разбудить в нем художника, развивает собственное видение мира.

**Цель:** научить работать с различными видами информации (текстовой, числовой, графической, мультимедийной и т.д.) с помощью компьютера и других средств ИКТ.

**Задачи:**

- обучить учащихся умениям и навыкам работы на ПК;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ;
- воспитывать ответственное отношение к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, избирательное отношение к полученной информации;
- вырабатывать навыки работы в команде при выполнении коллективных проектов.

**Отличительные особенности программы** - разностороннее применение ИКТ в процессе обучения. Основа – использование современных информационных технологий. Развитие творческих способностей детей, через информационные технологии и, в результате, создание ими уникальных учебных работ. Использование форм обучения, включающих учащихся в творческое проектирование и изобретательство – самостоятельно действовать и создавать. Именно практическое применение получаемых знаний заложено в основу программы. Важной особенностью освоения данной программы является то, что она не дублирует общеобразовательные программы в области информатики. Ее задачи иные: развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся.

Содержание программы **интегрировано** с такими школьными предметами, как: математика (решение логических задачи), информатика (информационные системы и технологии), изобразительное искусство (Графический редактор PAINT)

**Срок реализации программы** - 2 года. Объем программы 72 ч на весь период обучения. 1-ый год обучения-36 ч., 2-ой год обучения – 36 ч. Программа адресована детям младшего школьного возраста 7-10 лет.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 ч. Ведущей формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

**Формы и методы обучения**

Занятия в кружке проводятся в форме лекций; самостоятельных, контрольных и практических работ. Используются различные игровые программы.

Практическая часть работы – работа в средах программ, проектирование информационных продуктов. Для наилучшего усвоения материала практические задания

рекомендуется выполнять каждому за компьютером. При выполнении глобальных проектов рекомендуется объединять учащихся в пары. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения рефлексивных упражнений и практических заданий. Итоговый контроль осуществляется по результатам разработки проектов. Формы подведения итогов: презентация проекта, тест, игра.

Особенности проведения занятий:

- теоретический материал подается небольшими порциями с использованием игровых ситуаций;
- для закрепления и проверки уровня усвоения знаний применяются рефлексивные интерактивные упражнения;
- практические задания могут включать в себя работу с готовым проектом на редактирование упражнения, на дополнение решения задачи, на сборку задания самостоятельно;
- работу по созданию глобальных творческих проектов следует начинать с разъяснения алгоритма разработки проектов, адаптированного под возраст учащихся. Приоритетное внимание уделяется индивидуальной работе с учетом способностей, навыков и умений учащихся.

При выполнении заданий особое значение придается умению достигать поставленных целей используя различные, в том числе оригинальные алгоритмы.

**Методы обучения:**

- словесные методы (лекция, объяснение);
- демонстративно-наглядные (демонстрация работы в программе, схем, скриптов, таблиц);
- исследовательские методы;
- работа в парах;
- работа в малых группах;
- проектные методы (разработка проекта по спирали творчества, моделирование, планирование деятельности)
- работа в сети Интернет

**Формы аттестации:** В конце первого года обучения проводится промежуточная аттестация в форме работы над проектом «Пригласительная открытка» и его защита, в ходе которой проверяется усвоение, как теоретического материала, так и практических умений и навыков. В конце второго года обучения проводится итоговая аттестация в форме работы над проектом «Моя семья» и его защиты. В ходе защиты проекта проверяется усвоение как теоретического материала, так и практических умений и навыков.

## Учебный план

### 1 год обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1		
2	Компьютер и его роль в жизни общества	2	1	1	

3	Решение головоломок (логических задач)	3	1	2	
4	Графический редактор PAINT	5	1	4	
5	Знакомство со стандартными программами. «Блокнот», калькулятор.	2	1	1	
6	Работа на клавиатурном тренажере.	3	1	2	
7	Текстовый редактор WORD.	6	1	5	
8	Развивающие игры	2	1	1	
9	Знакомство с графическими редакторами «Раскраска»	2	1	1	
10	Создание презентаций с помощью PowerPoint	5	1	4	
11	Знакомство с программой «Мастер Открыток»	2	1	1	
12	Знакомство с программой «Фото редактор»	2	1	1	
13	Промежуточная аттестация. Создание документа «Пригласительная открытка».	1		1	Промежуточная аттестация.
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

## Содержание программы

### 1 год обучения.

#### Тема 1. Вводное занятие.

*Теория.* Инструктаж по ТБ и правилам поведения на занятиях. Цели и задачи курса. Что такое информация. Понятие и структура информатики. Информационные технологии, информация. Организация хранения информации в компьютере. Информация в компьютере. Диски. Дискеты. Флэш накопители.

#### Тема 2. Компьютер и его роль в жизни общества.

*Теория.* История возникновения компьютера. Виды компьютеров. Составные части

компьютера. Какие бывают компьютерные вирусы. Знакомство с антивирусными программами. Что такое интернет. Правила и безопасность в интернете.

Роль компьютера в нашей жизни.

*Практика.* Тест «Компьютер»

### **Тема 3. Решение головоломок (логических задач)**

*Теория.* Знакомство с видами головоломок. Решение логических задач.

*Практика.* Решение головоломок

### **Тема 4. Графический редактор PAINT**

*Теория.* Что такое Paint. Знакомство с меню. Как нарисовать прямоугольник в Paint. Как начертить прямую линию. Как нарисовать эллипс или круг. Выделение, передвижение и разворачивание объектов, размножение объектов в Paint. Инструмент «кривая». Инструмент «надпись». Сохранение рисунка на компьютере.

*Практика.* Создание картинок «Времена года».

### **Тема 5. Знакомство со стандартными программами. «Блокнот», калькулятор**

*Теория.* Назначение программы. Структура окна. Работа с текстом. Набор текста и редактирование. Копирование, перемещение текста. Назначение программы. Структура окна. Виды калькулятора. Работа с простейшими арифметическими действиями.

*Практика.* Решение задач.

### **Тема 6. Работа на клавиатурном тренажере**

*Теория.* Знакомство с программой «Руки солиста». Выполнение заданий на клавиатурном тренажере.

*Практика.* Конкурс «Руки Солиста»

### **Тема 7. Текстовый редактор WORD**

*Теория.* Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац). Создание, хранение и считывание документа. Основные операции с текстом. Внесение исправлений в текст. Проверка орфографии. Форматирование текста (изменение шрифтов, оформление абзаца). Сохранение файла на дискету и загрузка с дискеты. Режим вставки (символов, рисунков). Оформление текстов с помощью WORDART. Таблицы. Составление кроссвордов. Поиск и исправление ошибок. Копирование и перемещение текста.

*Практика.* Выполнение заданий.

### **Тема 8. Развивающие игры.**

*Теория.* Знакомство с играми на внимательность. Игры на внимательность (поиск предметов, найди отличия) Стратегические игры.

*Практика.* Творческий проект «Стратегическая игра»

### **Тема 9. Знакомство с графическими редакторами «Раскраска».**

*Теория.* Особенности графического редактора «Раскраска».

*Практика.* Создание рисунков, работа с палитрой цветов, раскрашивание.

## **Тема 10. Создание презентаций с помощью PowerPoint**

*Теория.* Интерфейс программы (структура окна), основные функции редактирования текста. Работа со стилями. Создание нового слайда, фон слайда. Вставка рисунков и других объектов на слайд. Создание скриншотов. Анимация на слайдах.

*Практика.* Создание презентации на свободную тему.

## **Тема 11. Знакомство с программой «Мастер Открыток».**

*Теория.* Знакомство с программой «Мастер Открыток»

*Практика.* Создание открыток.

## **Тема 12. Знакомство с программой «Фото редактор».**

*Теория.* Знакомство с фото редакторами. Что такое фото Шоп. Работа над фотографиями.

*Практика.* Редактирование фотографии.

## **Тема 13. Промежуточная аттестация. Создание документа «Пригласительная открытка».**

*Практика.* Создание проекта «Пригласительная открытка» с использованием изученных компьютерных программ.

### **Учебный план**

#### **2 год обучения.**

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	
2	Компьютер и его роль в жизни общества.	2	1	1	
3	Решение головоломок	3	1	2	
4	Работа в текстовом редакторе MSWord	7	2	5	
5	Работа с графическим редактором Paint	4	1	3	
6	Работа с табличным редактором Excel	6	2	4	

7	Работа в программе MS PowerPoint	6	2	4	
8	Работа в программе Adobe Photoshop	6	2	4	
9	Итоговое занятие	1		1	Итоговая аттестация
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

## Содержание программы 2 год обучения.

### **Тема 1. Вводное занятие.**

*Теория.* Инструктаж по ТБ и правилам поведения на занятиях. Цели и задачи курса. Что такое информация. Понятие и структура информатики. Информационные технологии, информация. Организация хранения информации в компьютере. Информация в компьютере. Диски. Дискеты. Флэш накопители. Внутренние и внешние вспомогательные части. Знакомство с устройством компьютера.

### **Тема 2. Компьютер и его роль в жизни общества (повторение пройденного).**

*Теория.* История возникновения компьютера. Виды компьютеров. Составные части компьютера. Какие бывают компьютерные вирусы. Оргтехника. Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок). Знакомство с антивирусными программами. Что такое интернет. Правила и безопасность в интернете. Роль компьютера в нашей жизни. Правила жизни людей в мире информации.

*Практика.* Тест «Компьютер».

### **Тема 3. Решение головоломок (логических задач) (повторение пройденного).**

*Теория.* Знакомство с видами головоломок. Решение логических задач.

*Практика.* Решение головоломок.

### **Тема 4. Работа в текстовом редакторе MS Word.**

*Теория.* Создание текстового документа. Способы редактирования текста. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом. Проверка орфографии и грамматики. Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы). Использование элементов рисования (надписи WordArt). Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста. Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.

*Практика.* Выполнение практических работ по теме MS Word №1-5

### **Тема 5. Работа с графическим редактором Paint.**

*Теория.* Что такое Paint. Знакомство с меню. Как нарисовать прямоугольник в Paint.



Как начертить прямую линию. Как нарисовать эллипс или круг.выделение, передвижение и разворачивание объектов, размножение объектов в Paint. Редактирование объектов. Обращение цвета. Конструирование. Инструмент «кривая». Инструмент «надпись». Сохранение рисунка на компьютере.

*Практика.* Выполнение практических работ по теме Paint №1-14.

### **Тема 6. Работа с табличным редактором Excel.**

*Теория.* Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel. Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование. Создание круговых диаграмм. Форматирование. Использование автоввода данных. Форматирование ячеек.

*Практика.* Выполнение практических работ по теме Excel №1-3.

### **Тема 7. Работа в программе MS PowerPoint.**

*Теория.* Особенности представления информации в программе MS PowerPoint. Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов. Настройка анимации. Дизайн.

*Практика.* Выполнение практических работ по теме MS PowerPoint №1-9

### **Тема 8. Работа в программе Adobe Photoshop.**

*Теория.* Знакомство с программой Adobe Photoshop и фото редакторами.

*Практика.* Выполнение практических работ по теме Adobe Photoshop №1-15. **Тема 9. Итоговая аттестация.**

*Практика.* Работа над проектом «Моя семья». Защита проекта.

## **Ожидаемые результаты**

### **Предметные**

#### **1 год обучения.**

- узнают и будут соблюдать правила работы на компьютере и технику безопасности;
- научатся запускать компьютерные программы по просьбе педагога; заливать краской замкнутую область рисунка; решать логические задачи математического содержания; выявлять закономерности в расположении чисел; выделять лишний предмет в группе предметов; вводить числовую информацию с клавиатуры; создавать «разрезные» картинки; решать занимательные задачи на развитие внимания и выполнять к ним иллюстрации; самостоятельно создавать задания с занимательным содержанием и выполнять рисунки к ним;
- узнают о роли и месте информации в жизни общества и человека; получают первичное представление о понятии «информация», о формах её представления; научатся осуществлять поиск информации в справочниках и словарях, в том числе электронных; научатся осуществлять преобразование информации из одной формы представления в другую (рисунок – в текст, текст – в таблицу, схему и т.д.); поймут о роли компьютера в жизни человека, узнают названия составных частей компьютера (монитор, клавиатура, мышь, системный блок и пр.);
- смогут представлять информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: печатать простой текст в тестовом редакторе, изображать простые геометрические фигуры в цвете с помощью графического редактора; узнают о правилах работы в

текстовом редакторе и освоят его возможности; узнают о правилах работы в графическом редакторе и освоят его возможности (освоят технологию обработки графических объектов).

## **2 год обучения.**

- Определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции; запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу.
- Создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы; работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна).
- Применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках; выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами.
- Использовать простые способы форматирования текстов (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта); создавать и форматировать списки.
- Создавать, форматировать и заполнять таблицы; создавать круговые и столбиковые диаграммы.
- Применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

### **Личностные**

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Юный пользователь компьютера»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

### **Метапредметные:**

#### **познавательные:**

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (с помощью ИКТ);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;

- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

#### **Регулятивные:**

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

#### **Коммуникативные:**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

#### **Условия реализации программы**

Занятия проходят в хорошо освещенном кабинете информатики. Освещение обеспечивается естественным путем через 2 окна и искусственным – подвесными лампами дневного света. Кабинет оборудован необходимой мебелью: стулья, рабочие

столы, имеются полки для размещения материалов, наглядных пособий и литературы, шкаф для хранения материалов, компьютеры, ноутбук.

**Календарный учебный график**

Полу годие	Месяц	Недели обучения	Год обучения	
			1-ый год обучения	2-ой год обучения
1 полугодие	Сентябрь	1	У	У
		2	У	У
		3	У	У
		4	У	У
	Октябрь	5	У	У
		6	У	У
		7	У	У
		8	К	К
	Ноябрь	9	У	У
		10	У	У
		11	У	У
		12	У	У
	Декабрь	13	У	У
		14	У	У
		15	У	У

		16	У	У
		17	У	У
<b>2 полугодие</b>	Январь	18	П	П
		19	У	У
		20	У	У
		21	У	У
	Февраль	22	У	У
		23	У	У
		24	У	У
		25	У	У
	Март	26	У	У
		27	У	У
		28	У	У
		29	К	К
		30	У	У
	Апрель	31	У	У
		32	У	У
		33	У	У
		34	У	У
	Май	35	У	У
		36	У	У
		37	У	У
		38	У, ИА	У, ИА
	Всего учебных недель		36	36
	Всего часов по программе		36ч.	36ч.

Условные обозначения: **У** – учебная неделя, **П** – праздничная неделя, **ИА** – итоговая аттестация.

## **Информационно-методическое обеспечение и средства ИКТ**

### **Аппаратные средства**



Компьютер, принтер, сканер; фотоаппарат; видеокамера

### **Программные средства**

- Операционная система Windows.
- Антивирусная программа Dr.Web .
- Программа-архиватор WinRar.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входящий в состав операционных систем или MozillaFirefox).

### **Дидактическая и методическая поддержка**

- учебные электронные пособия («Типы и виды информации», «Как успешно разработать и защитить проект», «Осторожно: Интернет!», и т.д.),
- методические рекомендации, по работе учащихся с тестами, оформлению электронного письма, по разработке лекции-мультимедиа и т.д.),
- пакет контрольных тестов по темам программы.
- примеры разработанных материалов (текстовых, графических и других файлов)

## **Контрольно-измерительные материалы**

### **Итоговая аттестация**

#### **1-ый год обучения**

1. Для чего необходимы Папки в Windows. Перечислите основные элементы Окна в Windows

2. Перечислите основные графические редакторы.

3. Для чего служит программа Paint

Время выполнения - 5 минут

Критерии оценки: правильность, полнота ответа, знание дополнительной информации

(От 1 до 3 баллов за каждый вопрос)

4. Разгадать кроссворд «Состав компьютера»

5. Наберите в программе Word заданный текст и отформатируйте его по образцу.

Время выполнения - 20 минут

Критерии оценки: быстрота, правильность ответа, знание дополнительной информации

(От 1 до 5 баллов за каждое задание)

**ИТОГ:**

17-20 баллов - высокий уровень знаний

10 – 16 баллов – средний

Менее 10 баллов – низкий.

### **Итоговая аттестация**

#### **2-ой год обучения**

1. Выберите из списка минимальный основной комплект устройств для работы компьютера:

1. Системный блок
2. Клавиатура
3. Колонки
4. Монитор
5. Сканер
6. Мышь
7. принтер

2. Выберите из списка устройства ввода компьютера:

1. монитор
2. клавиатура
3. микрофон
4. принтер
5. мышь
6. сканер

7. флеш-память

3. Устройство для вывода информации на бумагу...

1. сканер

2. монитор

3. принтер

4. процессор

4. Выберите из списка устройства вывода компьютера:

1. монитор

2. колонки

3. мышь

4. сканер

5. принтер

6. системный блок

5. Что такое Power Point?

1. прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций

2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц

3. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме

4. системная программа, управляющая ресурсами компьютера

6. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

1. слайд

2. лист

3. кадр

4. рисунок

7. Команды добавления диаграммы в презентацию программы Power Point - ...

1. Правка – Добавить диаграмму

2. Файл – Добавить диаграмму

3. Вставка – Диаграмма

4. Формат – Диаграмма

8. Открытие панели WordArt в окне программы Power Point осуществляется с помощью команд:

1. Вид – Панели инструментов – WordArt

2. Вид – WordArt

3. Вставка – WordArt

4. Сервис – Панели инструментов – WordArt

9. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда Настройка анимации?

1. Показ слайдов



2. Формат
3. Файл
4. Вставка
10. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint.
  1. . ppt
  2. . gif
  3. . jpg
  4. . pps

#### Критерии оценивания

За каждый правильный ответ – 1 балл (всего – 10 баллов)

1. 8-10 баллов соответствует высокому уровню;
1. 6-8 баллов соответствует среднему уровню;
2. меньше 5 баллов соответствует низкому уровню;

#### 1. Характеристика объединения «Компьютер и я»

Количество обучающихся объединения составляет \_\_\_\_ 12 \_\_\_\_ человек.

Возрастная категория детей - 7-10 лет.

#### Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушения и детского дорожно-транспортного травматизма
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Экологическое воспитание
8. Самоопределение и профессиональная ориентация

**Цель воспитания** – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

#### **Задачи воспитания:**

- создание социально-психологических условий для развития личности;
- формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни, как устойчивой формы поведения;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- способствовать сплочению творческого коллектива через КТД;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
- профессиональное самоопределение

**Результат воспитания** – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

**Работа с коллективом обучающихся:**

- организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.
- участие в общих мероприятиях Дома детского творчества

**Работа с родителями**

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация турниров с приглашением родителей, открытых занятий, мастер-классов, показательных выступлений, совместных мероприятий и т.д.)

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»,  Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	Сентябрь декабрь апрель	Попова А.П.
2	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Октябрь	Попова А.П.
3	Участие в Неделе начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	Октябрь	Попова А.П.
4	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Октябрь	Попова А.П.

5	Всемирный день математики Участие в викторине	Октябрь	Попова А.П.
6	Всероссийский урок "История самбо"	Ноябрь	Попова А.П.
7	Участие в выставке рисунков «Моя любимая мамочка» День матери	Ноябрь	Попова А.П.
8	Единый урок "Права человека"	Декабрь	Попова А.П.
9	День Здоровья	Январь	Попова А.П.
10	День российской науки Участие в интеллектуальной игре «Умники и умницы»	Февраль	Попова А.П.
11	«Веселые старты»	Февраль	Попова А.П.
12	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Март	Попова А.П.
13	День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	Март	Попова А.П.
14	Мероприятия месячника здорового образа жизни и экологии. (по отд. плану) Неделя добра «Спешите делать добрые дела».	Март	Попова А.П.
15	Гагаринский урок "Космос - это мы"	Апрель	Попова А.П.
16	День космонавтики: конкурс рисунков.	Апрель	Попова А.П.
17	Творческий отчет «Мы талантливы во всем»	Апрель	Попова А.П.
18	Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах на сайте учи.ру	В теч. года	Попова А.П.

### **Список используемой литературы**

1. Кривич Е.Я., Персональный компьютер для школьника. – М.: «Эксмо», 2005 год.
2. Пасько В., Краткий самоучитель работы на персональном компьютере. – Питер, 2005 год.
3. Шелепаева А.Х., Поурочные разработки по информатике. Универсальное пособие. – М.: «Вако» 2005 год.
4. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 – 11 классы./ Составитель Бородин М.Н. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 год.

### **Интернет - ресурсы**

1. <http://www.avalon.ru> - Академия информатики для школьников;
2. <http://www.rusedu.info> - Вся информатики и ИКТ в образовании;
3. <http://www.orakul.spb.ru> - Персональный компьютер или "Азбука РС" для начинающих;
4. <http://www.syrtsovasv.narod.ru> - раздел "Информатика" - материалы в помощь учителю на сайте Сырцовой С.В.;
5. <http://www.graphics.cs.msu.su> - библиотека "Компьютерная графика и мультимедиа" на сайте факультета ВМиК МГУ;
6. [http://metodist.lbz.ru/avt\\_masterskaya\\_BosovaLL.html](http://metodist.lbz.ru/avt_masterskaya_BosovaLL.html) - материалы в помощь педагогам;
7. <http://inf.1september.ru> – газета «Информатика» «Издательского дома «Первое сентября».