

Согласован  
Начальник Управления образования  
МО «МО Алнашского района УР»



Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2 от 05.03.2024 г.

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ А.П.Попова



Приказ № 91/01-01 от 06.04.2024

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Чем-Куюковская основная общеобразовательная школа**  
**Алнашского района Удмуртской Республики**  
**за 2023 год**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения Чем-Куюковской основной общеобразовательной школы составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от

14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017г. №1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

## **I раздел. Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чем-Куюковская основная общеобразовательная школа:

1.2. Учредитель (учредители): Муниципальное образование «Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики»

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Удмуртская Республика, Алнашский район, д.Чемошур-Куюк, пер.Школьный,д. 1

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Удмуртская Республика, Алнашский район, д.Чемошур-Куюк, пер.Школьный,д.1

### **Раздел 2. Сведения об образовательной организации**

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи):8(34150)65221

2.2. Факс: нет

2.3. Адрес электронной почты: chemkuyuk1@yandex.ru

2.4. Адрес сайта: <https://shkolachemkuyukovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

### **2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

Почтовый индекс	427880
Субъект Российской Федерации	Удмуртская Республика
Муниципальный район	Алнашский район
Населенный пункт	д.Чемошур-Куюк
Переулок	Школьный
Номер дома	1

### **2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	18Л01 001693	№ 1714 20.12.2016	Министерство образования и науки УР	№ 1190 ал От 20.12.2016 г	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	18А 01 0000635	№ 815 06.04.2017	Министерство образования и науки УР	№ 150 ал от 06.04.2017 г	До 22.12.2026
----	--	----------------	------------------	-------------------------------------	--------------------------	---------------

**2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Попова Алевтина Петровна	8(34150)65221
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Тарасова Марина Александровна	8(34150)65221
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Моисеева Лариса Григорьевна	8(34150)65221
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной по дошкольному образованию	Антонова Альбина Константиновна	8(34150)65221

**2.8. Сведения о контингенте воспитанников и обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:**

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	35	5	53	9	88
Дошкольные группы	Младшая группа-8		Старшая группа-21		29	

**2.9. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:**

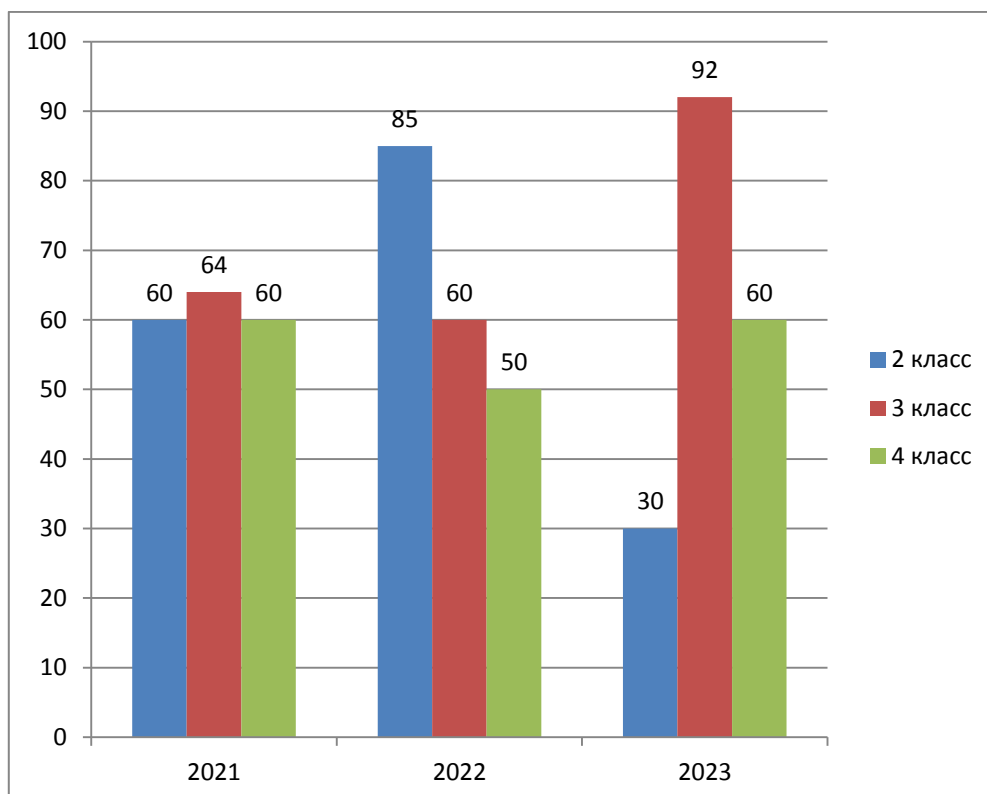
№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе

#### 3.1. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2021 год	2022 год	2023 год
Число учащихся на конец календарного года, всего	44	40	35
Аттестовано:	31	28	28
1 класс	-	-	-
2 класс	5	13	10
3 класс	11	5	13
4 класс	15	10	5
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	19		18
2 класс	3	11	3
3 класс	7	3	12
4 класс	9	5	3
Качество образования, %	<b>61</b>	<b>65</b>	<b>61</b>
2 класс	60	85	60
3 класс	64	60	92
4 класс	60	50	30

#### КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

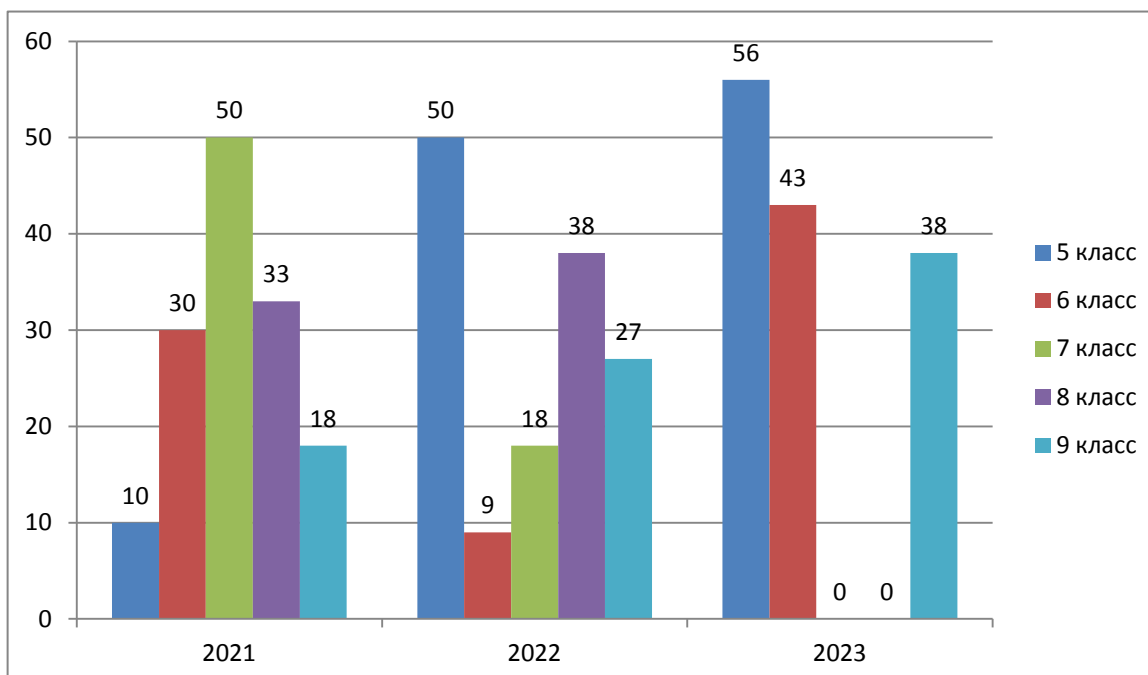


По сравнению с прошлым годом на 4 % уменьшилось качество образования в начальной школе.

### 3.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2021 год	2022 год	2023 год
Число учащихся на конец календарного года, всего	54	59	53
Аттестованы	53	59	53
5 класс	10	14	9
6 класс	10	11	14
7 класс	8	11	11
8 класс	15	8	11
9 класс	11	15	8
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	15	17	14
5 класс	1	7	5
6 класс	3	1	6
7 класс	4	2	0
8 класс	5	3	0
9 класс	2	4	3
Качество образования, %	28	28	27
в т.ч.			
5 класс	10	50	56
6 класс	30	9	43
7 класс	50	18	0
8 класс	33	38	0
9 класс	18	27	38

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



Отслеживается уменьшение количества обучающихся и качество образования.

#### 4. Сведения о результатах районных комплексных контрольных работ

за 2021 год

классы	1	2	3	4	5	6	7
повышенный	40%	11%	17%	0%	0%	0%	0,5%
базовый	40%	66%	33%	25%	67%	0%	17,5%
пониженный	20%	0%	17%	50%	22%	50%	35%
низкий	0%	23	33%	25%	11%	50%	41%

за 2022 год

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
повышенный	8%	0%	13%	8%	0%	0%	13%	23%	0%
базовый	69%	60%	63%	62%	22%	30%	38%	46%	30%
пониженный	8%	40%	24%	30%	56%	50%	28%	8%	20%
низкий	16%	0%	0%	0%	22%	20%	25%	23%	50%

за 2023 год

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Высокий	0%	0%	0%	0%	7%	20%	0 %	0 %	0 %
Средний	100%	92%	80%	60%	43%	10%	36 %	0 %	6 %
Ниже среднего	0%	8%	20%	30%	29%	70%	46%	13 %	67 %
низкий	0%	0%	0%	10%	21%	0%	18%	87 %	27 %

Анализ результатов комплексной итоговой контрольной работы позволяет сделать вывод, что обучающиеся удовлетворительно справились с заданиями. Большие затруднения вызывают у детей следующие формирования следующих УУД:

- умение читать и понимать различные тексты, включая и учебные;
- работать с информацией, представленной в различной форме;
- использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Рекомендации ШМО:

1. Проанализировать сильные и слабые стороны в подготовке обучающихся 2-8 классов; провести фронтальную и индивидуальную работу над ошибками;
2. Спланировать индивидуальную работу в 2024 – 2025 учебном году с обучающимися, допустившие большее количество ошибок в данной работе.

#### 5. Сведения об участии в муниципальном этапе Всероссийском олимпиаде школьников

Учебный год	2021	2022	2023
Количество обучающихся	98	99	88
Участвовали в предметных олимпиадах (муниципальный этап всероссийской олимпиады)	9	13	7
в %	9 %	13%	8 %
Количество призовых мест	8	4	2
в %	88%	31%	29 %

Из 7 участников муниципального этапа ВсОШ получила статус победителя Попова Татьяна, ученица 8 класса по русскому языку, Тарасова Арина ученица 7 класса, призер по литературе. По сравнению с прошлым годом качество подготовки выполнения олимпиадных работ уменьшилось.

**Выводы:**

- в школе ежегодно есть обучающиеся, мотивированные на получение новых, болеевысоких образовательных результатов;
- участие в мероприятиях, конкурсах способствует развитию у школьников не только образовательных компетенций, но и информационных, социальных компетенций.

**Проблемы:**

- уменьшение количества обучающихся и закономерное снижение уровня конкуренции среди обучающихся в школе заметно снижает уровень конкурентноспособности наших обучающихся в школе и не позволяет добиться вмуниципальном туре олимпиад более высоких показателей в сравнении с ранее достигнутыми результатами. Кроме того один и тот же обучающийся вынужден участвовать на олимпиадах по нескольким предметам, что неизбежно снижает уровень подготовки обучающихся.

Таким образом, несмотря на уменьшение количества обучающихся за последние три года прослеживается определённая стабильность участия обучающихся в творческих конкурсах районного и республиканского уровней и нужно направить усилия на подготовку муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

**6 .Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса  
за 2021-2023 уч. гг**

**Анализ итоговой государственной аттестации за 2021 год**

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успеваемости	% качество
				5	4	3	2		
1	Русский язык	11	11	0	4	7	1	91%	36%
2	Математика	11	11	0	7	3	1	91 %	64 %

**Анализ итоговой государственной аттестации за 2022 год**

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успеваемости	% качество
				5	4	3	2		
1	Русский язык	11	11	0	3	7	1	99%	27 %
2	Математика	11	11	0	1	10	1	99%	9 %
3	География	11	8	0	2	6	0	100%	25%
4	Физика	11	1	0	0	0	1	0%	0%
5	Химия	11	1	0	0	1	0	100%	0%



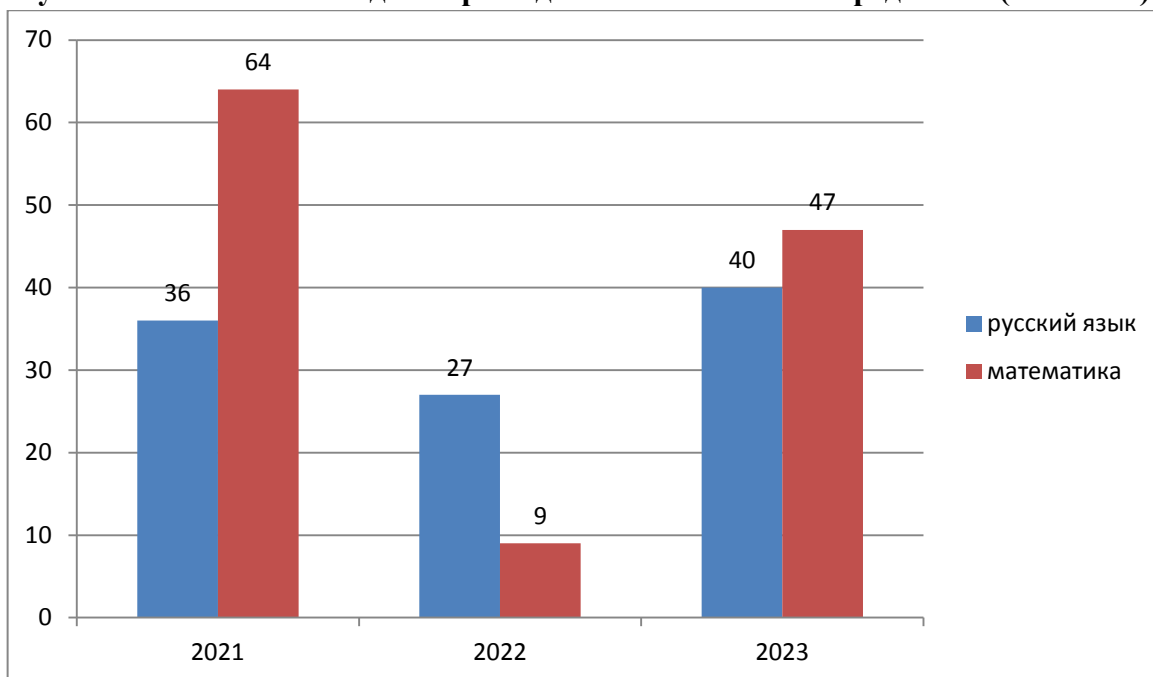
6	Биология	11	5	0	1	3	0	100%	20%
7	Обществознание	11	1	0	0	1	0	0%	0%
8	Родной язык (удм.)	11	1	0	1	0	0	100%	100%
9	Литература	11	1	0	0	0	1	0%	0%
10	Информатика	11	2	0	0	2	0	100%	0%

#### Анализ итоговой государственной аттестации за 2023 год

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успеваемости	% качество
				5	4	3	2		
1	Русский язык	15	15	2	4	8	1	93%	40 %
2	Математика	15	15	2	5	8	0	100%	47 %
3	Обществознание	15	2	0	2	0	0	100%	100%
4	География	15	7	0	5	2	0	100%	71 %
5	Родной язык	15	10	5	2	3	0	100 %	70 %
6	Физика	15	2	1	0	1	0	100%	50%
7	Биология	15	6	1	1	4	0	100%	33%
8	Информатика	15	3	1	1	1	0	100%	67%

В 2021 году на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г № 256 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» итоговая аттестация проводилась только по русскому языку и математике. Результаты, которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. В 2022 и 2023 году итоговая аттестация обучающихся была организована согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного от 7 ноября 2018 года №189/1513.

## 7. Результаты ОГЭ за последние три года по обязательным предметам (качество)



### Анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 2020-2023 гг. по каждому заданию

Уч.год	2019-2020 уч.г.			2021-2022 уч.г			2022-2023 уч.г		
№ задания	В классе 11 человек Написали-11			В классе-10 уч. Написали-10 уч			В классе-15 уч. Написали-15 уч		
	Максимальный балл	Средний балл	% Вып.	Максимальный балл	Средний балл	% Вып.	Максимальный балл	Средний балл	% Вып.
Тест задание 1	1	0,1	9%	1	0,1	11%	1	0,3	33%
2	1	0,2	18%	1	0,4	44%	1	0,2	20%
3	1	0,9	82%	1	0,9	88%	1	1	100%
4	1	0,2	18%	1	0,2	22%	1	0,3	15%
5	1	0,3	27%	1	0,6	60%	1	0,5	47%
6	1	0,3	27%	1	0,6	66%	1	0,3	33%
7	1	0,5	45%	1	0,6	55%	1	0,7	67%
ИК1	2	0,7	68%	2	1,3	78 %	2	0,8	83%
ИК2	3	0,7	67%	3	2,1	89 %	3	0,9	91%
ИК3	2	0,8	82%	2	1,1	67 %	2	0,7	70%
СЗК1	2	0,59	59%	2	1,4	100 %	2	0,8	77%
СЗК2	3	0,9	88%	3	2,6	89 %	3	0,9	87%
СЗК3	2	0,7	68%	2	1,2	100%	2	0,7	73%
СЗК4	2	0,95	95%	2	2	100%	2	2	100%
ГК1	2	0,4	36%	2	0,4	44 %	2	0,5	50%
ГК2	2	0,3	27%	2	0,6	33%	2	0,3	33%
ГК3	2	0,4	36%	2	1	78 %	2	0,3	33%
ГК4	2	0,5	55%	2	1,4	89 %	2	0,6	63%
ФК1	2	1%	95%	2	1,9	100 %	2	0,9	97%

**Обучающиеся хорошо справились с заданиями:** задание 3 из тестовой части. С содержанием изложения и сочинения учащиеся справились. Фактических ошибок почти не допустили.

**Трудности для обучающихся вызвали задания:** Главная трудность на экзамене – грамматические ошибки (ГК1-ГК4): орфографические, пунктуационные, речевые ошибки.

**Выводы и рекомендации:**

Обучающиеся не всегда могут воспринять замысел автора, выделить основную и периферийную информацию. Необходимо отметить, что в работах использовались не все приемы сжатия исходного, а грамматический строй изложений отличается однообразием конструкций. Необходимо еще раз обратиться к работе над ошибками.

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по разделу «Синтаксис», «Пунктуация», неумение вычленять грамматическую основу предложения, незнание перечня сочинительных и подчинительных союзов.

Причины трудностей в освоении норм пунктуации связаны с недостаточным усвоением учащимися тем синтаксиса и пунктуации в 9 классе.

**Анализ результатов ОГЭ по математике за 2020-2023гг по каждому заданию**

Уч.год	2020-2021уч.г			2021-2022 уч.г			2022-2023 уч.г		
№ задания	В классе- 11 чел. Написали- 11 чел			В классе - 10 чел Написали – 9 чел			В классе - 15 чел Написали – 15 чел		
	Макс. балл	Средний балл	% выполн.	Макс. балл	Средний балл	% выполн.	Макс. балл	Средний балл	% выполн.
1	1	0.9	91	1	1	100	1	0,9	87
2	1	0.8	82	1	0.8	78	1	0,7	67
3	1	0.7	73	1	0.6	56	1	0,7	73
4	1	0.09	9	1	0	0	1	0,4	40
5	1	0.6	55	1	0.7	67	1	0,5	53
6	1	0.6	55	1	0.9	89	1	0,9	87
7	1	0.8	82	1	0.9	89	1	0,7	73
8	1	0.6	55	1	0.2	22	1	0,4	40
9	1	0.5	45	1	0.6	56	1	0,7	67
10	1	0.7	73	1	0.7	67	1	0,9	93
11	1	0.5	45	1	0.3	33	1	0,6	60
12	1	0.6	45	1	0.6	56	1	0,4	47
13	1	0.6	64	1	0.6	56	1	0,7	67
14	1	0.3	27	1	0.8	78	1	0,9	93
15	1	0.9	91	1	0.7	67	1	0,8	80
16	1	0.3	27	1	0.8	78	1	0,6	60
17	1	0.7	73	1	0.6	56	1	0,7	73
18	1	0.5	45	1	0.9	89	1	0,9	87
19	1	0.3	27	1	0.4	44	1	0,7	67
20	2	0.4	18	2	0	0	2	0,2	17
21	2	0.2	9	2	0	0	2	0,1	13
22	2	0	0	2	0	0	2	0	0
23	2	0	0	2	0	0	2	0,1	13
24	2	0	0	2	0	0	2	0,1	7
25	2	0	0	2	0	0	2	0	0
26	2	0	0	2	0	0	2		

Обучающиеся хорошо справились с заданиями: 1,3,6-задания по тексту; 7 – задание с координатной прямой; 10- уравнение; 14-неравенства; 15- многоугольник; 17- площади фигур.

Трудности для обучающихся вызвали задания: 4-зад. по тексту; 8- рациональные выражения; 11- чтение графиков функций; 19-анализ геометрических высказываний, задания второй части.

**Выводы и рекомендации:**

- при подготовке больше внимания уделять западающим темам;
- дифференцированно работать с заданиями второй части.

## Результаты Всероссийской проверочной работы за последние 6 лет

### Русский язык, 4 класс

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2017-2018	7	7	100	2	28,5	2	28,5	3	43	-	-	3,8	57	100
2018-2019	9	8	89	-	-	7	87,5	1	12,5	-	-	3,37	91	100
2019-2020	5	4	80	-	-	3	75	1	25	-	-	3,75	75	100
2020-2021	5	5	100	-	-	1	20	4	80	-	-	3,2	20	100
2021-2022	14	14	100	1	7	5	36	5	36	3	21	3,3	43	78
2022 - 2023	10	10	100	1	10	6	60	3	30	0	0	4,4	70	100

### Математика, 4 класс

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2017-2018	7	7	100	2	28,5	2	28,5	3	43	-	-	3,8	57	100
2018-2019	9	8	89	4	50	1	12,5	3	37,5	-	-	4,5	75	100
2019-2020	5	5	100	2	40	1	20	2	40	-	-	4,0	60	100
2020-2021	5	5	100	-	-	1	20	4	80	-	-	3,2	20	100
2021-2022	14	14	100	3	21	6	46	4	28	-	-	3,6	64	100
2022-2023	10	10	100	2	20	5	50	3	30	0	0	3,9	70	100

**Окружающий мир, 4 класс**

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2017-2018	7	7	100	-	-	4	57	3	43	-	-	3,6	57	100
2018-2019	9	8	89	-	--	3	37,5	5	62,5	-	-	3,37	38	100
2019-2020	5	5	100	-	-	4	80	1	20	-	-	3,8	80	100
2020-2021	5	5	100	-	-	3	60	2	40	-	-	3,6	60	100
2021-2022	14	13	93	4	31	6	46	3	23	-	-	4,1	77	100
2022-2023	10	10	100	1	10	7	70	2	20	-	-	3,9	80	100

**Математика, 5 класс**

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2017-2018	9	9	100	-	-	4	44	4	44	1	11	3,3	44	89
2018-2019	15	15	100	5	33	4	27	4	27	2	13	3,7	60	87
2019-2020	8	8	100	1	12,5	5	62,5	2	25	-	-	3,9	75	100
2020-2021	9	8	89	-	-	4	44	4	44	-	-	3,5	50	100
2021-2022	11	10	91	1	10	2	20	6	60	1	10	3,3	30	90
2022-2023	14	14	100	1	7	8	57	4	29	1	7	3,6	64	93

**Русский язык, 5 класс**

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2017-2018	9	9	100	2	22	2	22	4	44	1	11	3,5	74	89
2018-2019	15	14	100	2	14,3	4	28,6	6	42,9	2	14,3	3,4	43	86
2019-2020	8	8	100	-	-	3	37,5	3	37,5	2	25	3,1	37,5	75
2020-2021	9	8	89	2	25	3	37,5	3	37,5	-	-	3,8	63	100
2021-2022	11	9	82	0	0	2	22	7	78	0	0	3,2	22	100
2022-2023	14	14	100	1	7	7	50	6	43	0	0	4,0	57	100

**Биология, 5 класс**

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2017-2018	9	9	100	1	11	7	77	1	11	-	-	4,0	89	100
2018-2019	15	14	93	3	21	9	64	2	14	-	-	4,0	86	100
2019-2020	8	8	100	3	38	4	50	1	13	-	-	4,3	88	100
2020-2021	9	8	89	1	13	6	75	1	13	-	-	4	87,5	100
2021-2022	11	10	91	0	0	2	20	8	80	-	-	3,8	80	100
2022-2023	14	14	100	1	7	8	57	5	36	-	-	3,7	64	100

### История, 5 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2017-2018	9	9	100	1	11	3	33	4	44	1	11	3,4	44	89
2018-2019	15	15	100	3	7	2	53	9	40	1	0	3,5	33	93
2019-2020	8	8	100	1	12,5	5	62,5	2	25	-	-	3,4	78	100
2020-2021	9	8	89	1	13	4	50	2	25	1	13	3,6	62,5	87,5
2021-2022	11	10	91	0	0	0	0	5	50	5	50	2,5	0	50
2022-2023	14	13	93	2	15	6	46	5	39	-	-	3,9	62	100

### Математика, 6 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	10	10	100	-	-	4	40	5	50	1	10	3,3	40	90
2019-2020	15	14	93	-	-	9	64	4	28,5	1	7	3,6	93	100
2020-2021	8	7	87,5	-	-	4	57	2	29	1	14	3,4	57	86
2021-2022	10	10	100	-	-	6	60	3	30	1	10	3,5	60	90
2022-2023	11	10	91	-	-	-	-	9	90	1	10	2,9	0	91





**Обществознание, 6 класс**

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2017-2018	-	-	-											
2018-2019	10	10	100	-	-	4	40	6	60	-	-	3,4	40	100
2019-2020	15	14	93	1	7	7	50	6	43	-	-	3,6	57	100
2020-2021	8	7	87,5	-	-	2	28	3	43	2	28	3	28	71
2021-2022	-	-												
2022-2023	11	11	100	0	0	3	27	8	73	0	0	3,3	27	100

**География, 6 класс**

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2017-2018	11	11	100	-	-	4	36	7	64	-	-	3,4	36	100
2018-2019	10	10	100	1	10	2	20	7	70	-	-	3,4	30	100
2019-2020	15	12	80	4	33	4	33	4	33	-	-	4,0	67	100
2020-2021	-	-												
2021-2022	10	9	90	-	-	6	67	3	33	-	-	3,7	67	100
2022-2023	11	11	100	0	0	3	27	8	73	-	-	3,3	27	100

### История, 6 класс

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2017-2018	-	-	-											
2018-2019	10	10	100	-	-	4	40	6	60	-	-	3,4	36	100
2019-2020	15	11	73	3	27	2	18	5	46	1	9	3,4	45	91
2020-2021	-	-	-											
2021-2022	10	10	100	-	-	-	-	9	90	1	10	3,2	10	90
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Математика, 7 класс

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР								Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»				
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2017-2018	-	-	-											
2018-2019	-	-	-											
2019-2020	10	9	90	-	-	3	30	5	50	1	10	3,2	33	89
2020-2021	15	15	100	4	27	4	27	7	47	-	-	3,9	53	100
2021-2022	7	6	86	1	17	4	67	1	17	-	-	4,0	71	100
2022-2023	11	10	91	1	10	7	70	2	20	0	0	3,9	80	100

**Русский язык, 7 класс**

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2017-2018	-	-	-											
2018-2019	-	-	-											
2019-2020	10	10	100	-	-	3	30	6	60	1	10	3,2	30	90
2020-2021	15	15	100	4	27	7	47	2	13	2	13	3,9	73	87
2021-2022	7	7	100	-	-	5	71	2	29	-	-	3,7	71	100
2022-2023	11	9	82	-	-	5	56	3	33	1	11	3,4	56	89

**Биология, 7 класс**

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2017-2018	-	-	-											
2018-2019	11	10	91	1	10	3	30	6	60	-	-	3,5	40	100
2019-2020	10	9	90	1	11	5	56	3	33	-	-	3,8	67	100
2020-2021	15	13	87	6	46	3	23	4	31	-	-	4,2	69	100
2021-2022	7	6	86	2	33	2	33	2	34	-	-	3,7	67	100
2022-2023	11	9	82	0	0	5	56	4	44	-	-	3,6	56	100

**Обществознание, 7 класс**

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2017-2018	-	-	-											
2018-2019	-	-	-											
2019-2020	10	10	100	-	-	4	40	6	60	-	-	3,4	40	100
2020-2021	15	15	100	1	7	6	40	8	53	-	-	3,5	47	100
2021-2022	7	7	100	-	-	4	57	3	43	-	-	4,0	57	100
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Иностранный язык (англ./немец.), 7 класс**

Уч. год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	11	10	91	-	-	3	30	6	60	1	10	3,2	30	90
2019-2020	10	10	100	1	10	4	40	5	50	0	0	3,6	50	100
2020-2021	15	14	93	2	14	6	43	6	43	-	-	3,7	57	100
2021-2022	7	7	100	1	14	3	43	3	43	3	27	4,1	57	100
2022-2023	11	9	82	0	0	4	44	5	56	0	0	3,4	44	100



### История, 7 класс

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2016-2017	-	-	-											
2017-2018	-	-	-											
2018-2019	11	11	100	1	9	4	36	6	55	-	-	3,5	45	100
2019-2020	10	9	90	-	-	5	55	4	45	-	-	4,0	62,5	100
2020-2021	15	14	93	2	14	7	50	5	36	-	-	3,3	64	100
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Математика, 8 класс

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	10	9	90	-	-	4	44	4	44	1	11	2,9	40	90
2021-2022	15	13	87	-	-	5	38	8	62	-	-	3,4	38	100
2022-2023	8	6	75	0	0	4	67	2	33	-	-	3,7	67	100



**География, 8 класс**

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2017-2018	-	-	-											
2018-2019	-	-	-											
2019-2020	-	-	-											
2020-2021	-	-	-											
2021-2022	15	12	80	-	-	8	67	4	33	-	-	3,7	67	100
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Биология, 8 класс**

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2017-2018	-	-	-											
2018-2019	-	-	-											
2019-2020	11	9	82	-	-	3	33	6	67	-	-	3,3	33	100
2020-2021	-	-	-											
2021-2022	15	13	87	5	38	5	38	3	23	-	-	3,7	67	100
2022-2023	8	8	100	0	0	4	50	4	50	-	-	3,5	50	100



**Физика, 8 класс**

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2020-2021	10	9	90	-	-	3	33	6	67	-	-	3,3	33	100

**История, 8 класс**

Уч. Год	Кол-во обучающихся (по списку)	Кол-во участников ВПР	Доля участников %	Результаты ВПР										Успеваемость %
				Участники, получившие «5»		Участники, получившие «4»		Участники, получившие «3»		Участники, получившие «2»		Средний балл по предмету по итогам ВПР	Качество знаний %	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2022-2023	8	8	100	1	13	4	50	3	37	0	0	3,8	63	100

## 8. Сведения об учителях, воспитателях осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного, начального, основного общего образования:

В МКОУ Чем-Куюковская ООШ трудится квалифицированный, творческий, стабильный коллектив в составе 17 учителей и 5 воспитателей, из них 4 – административный персонал. Средний возраст педагогов – 50 лет. Средний стаж педагогической деятельности – 27 лет.

Укомплектованность штата составляет 100%.

Из педагогического состава имеют высшее педагогическое образование – 18 педагогов (82%), среднее специальное образование – 4 (18%). В школе 6 учителей (27%) имеет высшую категорию; 7 педагогов первой квалификационной категории (32%), 9 педагогов СЗД (41%)

В школе ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе в основном в ИПКиПРО г. Ижевска, в Можгинском педагогическом колледже им Т.К. Борисова.

В 2023 году состав педагогического коллектива школы следующий: общее количество педагогов – 17 человек.

Количество педагогов по возрастам	Кол-во
До 30 лет	2
От 30 до 50 лет	9
От 50 до 60 лет	3
Старше 60 лет	3
Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы	
До 3-х лет	1
От 3-х до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	4
Более 20 лет	11
Количество педагогов, имеющих образование:	
Среднее	0
Среднее специальное	2
Высшее	15
Имеющие педагогическое образование	16

Как видно из данных таблицы, в школе работает стабильный профессиональный коллектив педагогов.

В 2023 году аттестацию на первую категорию прошел 1 педагог.

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

**Персональный состав педагогических работников  
МКОУ Чем-Куюковской ООШ на 2023 год**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Год рождения	Должность	Какое учебное заведение закончил, когда, специальность по диплому	Пед. стаж/ стаж работы в данном учреждении	Награды, почетные звания, год получения	Повышение квалиф, кол-во уч. часов, год и место прохождения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Попова Алевтина Петровна	1976	Директор  Учитель нач. классов	МПУ, 1996г. Преподавание в начальных классах УдГУ, 2002г. история	27/1  27/27	ПГ Госсовета УР, 2019 г.	250 ч., 2016г АОУ ДПО УР «ИРО» «Менеджмент в образовании» 24ч., 2022 г ЧОУ ДПО УР «Дом Учителя»
2.	Тарасова Марина Александровна	1986	Зам. директора по УР Учитель начальных классов	УдГУ, 2008г. Биология	15/1  15/15	ПГ МОиНУР 2019 г.	24 ч., 2022г ЧОУ ДПО УР «Дом Учителя»
3.	Моисеева Лариса Григорьевна	1976	Учитель нач. классов  Зам. директора по ВР	УдГУ, 1998г. Филология	18/8  18/8	ПГ МОиНУР 2019 г.	«Менеджмент в образовании» 250 ч., 2016г АОУ ДПО «ИРО» 16ч, ООО «ЦСО Фокус», 2022 г
4.	Соснова Надежда Семёновна	1977	Учитель родного языка и литературы	УдГУ, 1999г. Филология	23/23	ПГ МОиНУР 2011 г.	24 ч., 2022г БПОУ УР «МПК им.Т.К.Борисова»
5.	Тугбаева Надежда Ивановна	1972	Учитель русского языка и литературы	УдГУ, 1995г. Русский язык и литература, удмуртский язык и литература	27/27	ПГ МОиНУР2011 г.	24ч., 2023г. АОУ ДПО УР«ИРО»
6.	Петрова Любовь Николаевна	1964	Учитель математики	УдГУ, 1987г. Математика	36/36	ПГ МОиНУР2009 г. ПГ Госсовета УР, 2015	72 ч., 2021г ФРО ОП «Университет педагогики РФ» 24ч., 2023г. АОУ ДПО УР«ИРО»
7.	Тарасова Надежда Александровна	1959	Учитель технологии  Учитель нач. классов	ГГПИ, 1993г. Педагогика и методика начального обучения	42/42	НЗ «Почетный работник воспитания и просвещения » РФ, 2020г	24ч., 2022 г АОУ ДПО УР «ИРО»
8.	Лесникова Антонина Никоновна	1966	Учитель биологии	УдГУ, 1993г. География	38/38	ПГ Госсовета УР, 2009	24ч, 2022г ЧОУ ДПО УР «Дом Учителя»»
9.	Бигбашев Виталий Фёдорович	1962	Учитель физической культуры	ЯПУ, 1985г. Физическая культура	38/37	ПРОО РФ, 2009	24ч., 2022 г АОУ ДПО УР«ИРО»
10.	Бигбашева Наталья Демьяновна	1975	Учитель начальных классов	МПУ, 1994г. Преподавание в начальных	29/28	ПГ МОиНУР2012 г.	24ч., 2022 г ЧОУ ДПО УР «Дом Учителя»

				классах УдГУ, 1999г. Психология			
11.	Афанасьев Николай Петрович	1955	Учитель музыки	ИГСИ, 1990г. Агрономия	36/36	ПГ МОиНУР201 0 г.	24ч., 2022 г ЧОУ ДПО УР «Дом Учителя»
12.	Никонов Сергей Денисович	1974	Учитель истории и обществознани я	МПК, 2008г. Социальная педагогика ЕГФУ, 2016г. История	18/18	ПГ МОиНУР201 8 г.	24 ч., 2022 г ЧОУ ДПО УР «Дом Учителя»
13.	Никонова Вера Евгеньевна	1976	Учитель обществознани я	ИПУ, 1996г. Преподавание в начальных классах УдГУ, 2002г. Менеджмент	26/26	ПГ Госсовета УР, 2019 г.	250ч.,2016г АОУ ДПО УР «ИРО», «Менеджмент в образовании», 24ч.,2022 г ЧОУ ДПО «Дом Учителя»
14.	Конюхова Татьяна Михайловна	1979	Учитель иностран-го языка (англ.)	РФЭИ г. Курск, 2002г. Бухгалтерский учёт. Анализ и аудит АОУ ДО «ИПК и ПРО УР», Иностранный язык(англ. Яз.) 2011 г.	11/11	ПГ МОиНУР 2019 г.	24 ч.,2022 г. ЧОУ ДПО УР «Дом Учителя»
15.	Антонова Альбина Константиновна	1969	Зам. Дир-ра по дошк-му образованию  Воспитатель	ГГПИ, 2009г. Педагогика и методика дошкольного образования	30/12	ПГ МОиНУР201 3 г.	250ч., 2016г АОУ ДПО УР «ИРО» «Менеджмент в образовании» 24ч., 2023г АОУ ДПО «ИРО»
16.	Глухова Алёна Николаевна	1979	Воспитатель	ГГПИ, 2000г. Филология	20/20	ПГ МОиН УР 2018 г.	24ч., 2023г АОУ ДПО УР «ИРО»
17.	Степанова Мария Валерьяновна	1966	Воспитатель Музык-ый руковод-ль	Сарапульское ПУ, 1989 г. Дошкольное воспитание	24/22	ПГ МОиН УР 2013 г.	24 ч., 2021 г АОУ ДПО УР «ИРО»
18	Антонова Наталия Николаевна	1981	Учитель начальных классов	УдГУ, 2007 г, «история»	23/23	. ПГ МоиН УР 2012 г. ПГ Госсовета УР, 2022 г.	24 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО УР «Дом Учителя»
19	Конюхова Кристина Павловна	1994	Учитель начальных классов	УдГУ, 2019 г. Управление персоналом	4/3	-	24 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО УР «Дом Учителя»
20.	Мельникова Вера Николаевна	1983	Музыкальный руководитель, воспитатель	Ижевский педагогический колледж,2004г Дошкольное образование	1г 7 мес.	-	24ч., 2023г. АОУ ДПО УР«ИРО»
21	Арбаева Оксана Александровна	1988	воспитатель	ФГБОУ ВО « УдГУ г.Ижевск»	3/3	-	24 ч., 2023 г., АОУ ДПО «ИРО»
22	Попова Алёна Анатольевна	2003	Учитель начальных классов	МПУ, 2023г. Преподавание в начальных классах	4 мес.		

### 9. Результаты участия обучающихся в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Место Ф.И. участника	Руководитель
1	Международная викторина для младших школьников . «Жизнь и творчество П.П.Бажова»	Междунар.	Афанасова Есения Олеговна Диплом 1 степени	Попова А.А.
2	Международная викторина для младших школьников . «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Междунар.	Афанасова Есения Олеговна Диплом 1 степени	Попова А.А.
3	Республиканский фотоконкурс «Весь в отца»	Республика	Пантюхина Алеся Алексеевна Сертификат	Попова А.А.
4	Республиканский фотоконкурс «Весь в отца»	Республика	Оськин Владимир Вячеславович Сертификат	Попова А.А.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всерос.	Конюхова Ирина Сергеевна Диплом победителя	Попова А.А.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всерос	Титов Данил Владимирович Сертификат участника	Попова А.А.
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	Всерос.	Конюхова Ирина Сергеевна Диплом победителя	Попова А.А.
8.	Соревнование «Игры отважных»	Район	Глухова Ю Попов С. Гарасев Н. 2 место	Моисеева Л.Г.
9.	Конкурс «Фотокросс»	Район	Ильина Юлия Драгомирова Вероника Афанасова Яна 2 место	Моисеева Л.Г.
10	Конкурс «Дебаты»	Район	Афанасова Яна Драгомирова Вероника участие	Моисеева Л.Г.
11	Конкурс «Лучший уголок РДДМ»	Район	Ильина Юлия Драгомирова Вероника 3 место	Моисеева Л.Г.
12	Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Антонов Антон , 1 место	Тугбаева Н.И.
13	Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Попова Татьяна, призер	Тугбаева Н.И.
14	Олимпиада по литературе	Муниципальный	Тарасова Арина, победитель	Тугбаева Н.И.
15	НПК «Функциональная грамотность – образование для будущего»	Межрегиональный	Сертификат	Тугбаева Н.И.
16	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Сертификат	Тугбаева Н.И.
17	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	Диплом Победителя Попова Алина Судакова Карина Похвальная грамота Быков Артём	Бигбашева Н.Д.

		«Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Романова Елизавета	
18	Конкурс чтецов «Мороз и солнце, день чудесный»	Школа	Грамота за 1 место Попова Алина	Бигбашева Н.Д.
19	Районный конкурс проектно – исследовательских работ среди учащихся начальных классов по теме «Чудо - Матрёшка»	Район	Грамота за 1 место Попова Алина	Бигбашева Н.Д.
20	Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	Общероссийский конкурс	Диплом 2 степени Попова Алина Диплом 3 степени Краснопёров Арсений	Бигбашева Н.Д.
21	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 1 класса Алнашского района	Район	Попов Арсений грамота за 2 место	Бигбашев В.Ф.
22	Образовательный марафон Учи.ру «Космическое приключение», «Цветущие Гавайи», «Мистические Бермуды»,	Всероссийский	Конюхов Виктор Грамота за лучший результат в школе Попова Алина Грамота за лучший результат в школе	Бигбашева Н.Д.
23	Конкурс «Мои первые шаги в науку»	Район	Антонов Антон, 2 место	Соснова Н.С.
24	Конкурс исследовательских и проектных работ школьников в области удмуртской филологии, фольклора, краеведения, журналистики и предпринимательства.	Межрегиональный	Антонов Антон, 2 место Кудяшев Данил, 3 место	Соснова Н.С.
25	IV научно-практическая конференция «Васильевские чтения», посвященная 90-летию со дня рождения удмуртского писателя Н.В. Васильева	Межрегиональный	Тарасова Арина, 2 место Конюхова Марина, 3 место	Соснова Н.С.
26	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», г. Москва	Всероссийский	Антонов Антон, участник	Соснова Н.С.
27	Всероссийский конкурс «Лучшее сочинение на родном языке», г. Москва	Всероссийский	Соснова Арина, лауреат	Соснова Н.С.
28	Конкурс «Лучшее сочинение о русской культуре на родном языке»	Республика	Соснова Арина, 1 место	Соснова Н.С.
29	Конференция школьников на языках народов Российской Федерации, г. Казань	Межрегиональный	Антонов антон, участие	Соснова Н.С.
30	Конкурс «Борисовские	Межрегион	Антонов Антон, 1 место	Соснова Н.С.

	чтения»	альный	Соснова Арина, 2 место Попова Антон, 3 место Кудяшев Данил, 3 место	
31	Межрегиональная конференция «Байтерьяковские чтения»	Межрегиональный	Тарасова Арина, 1 место Соснова Арина, 2 место Ниязов Вячеслав, 3 место Касьянова Е., 2 место Смирнов Егор, 2 место	Соснова Н.С.
32	Конкурс исследовательских «Удмуртские обряды, традиции; прошлое и современность»	Республика	Соснова Арина, участие Попов Антон, участие Кудяшев Данил, участие	Соснова Н.С.
33	Конкурс сочинений «Данъясько мон тонэ, дышетись»	Район	Драгомирова Вероника, 2 место Соснова Арина, 3 место	Соснова Н.С.
34	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Тарасова Арина, участие	Соснова Н.С.
35	Олимпиада по удмуртскому языку	Муниципальный	Ильина Юлия, участие	Соснова Н.С.
36	Конкурс «Равняемся на героев»	Район	5 класс, 2 место Тарасова Арина, 2 место	Никонов С.Д.
37	Фестиваль-конкурс народного творчества «Живая память поколений»	Район	Чем-Куюковская ООШ, гран-при	Афанасьев Н.П.
38	Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций	Район	Команда Чем-Куюковской ООШ, 3 место	Бигбашев В.Ф.
39	Районные соревнования по полиатлону	Район	Команда Чем-Куюковской ООШ, 2 место	Бигбашев В.Ф.
40	Соревнования «Эстафета мира»	Район	Команда Чем-Куюковской ООШ, 2 место	Бигбашев В.Ф.
41	Летний спортивный фестиваль школьников в легкоатлетической эстафете	Район	Команда Чем-Куюковской ООШ, 2 место	Бигбашев В.Ф.
42	Интеллектуальная игра «Знатоки физики»	Район	Касьянов Владислав, участие Ильина Юлия, участие Антонов Антон, участие	Антонова С.И.
43	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке «English in original» среди учащихся 4-6 классов	Муниципальный	Тарасова Арина, 1 место	Конюхова Т.М.
44	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Васильевские чтения» Номинация «Юный переводчик»	Межрегиональный	Конюхова Марина, 1 место	Конюхова Т.М.
45	Муниципальный конкурс-игра по станциям по английскому языку	Муниципальный	Афанасьев Николай, 2 место Тарасова Арина, 3 место	Конюхова Т.М.
46	Научно-практическая конференция по математике	Районный	Тарасова Арина, 2 место	Петрова Л.Н.
47	Конкурс исследовательских работ «Юннат»	район	3 м. Тарасова Арина	Тарасова М.А.
48	Спортивный фестиваль	район	1 место Тимошкин Н.	Тарасова

	«Семейные старты»		Лебедев Сергей Глухова Лилиана Разина Ульяна	М.А.
49	Конкурс сочинений, приуроченных Году педагога и наставника среди учащихся начальных классов	район	1 м. Сажина Елизавета	Тарасова М.А.
50	Конкурс сочинений, приуроченных Году педагога и наставника среди учащихся начальных классов	район	1 место Тарасов Захар	Тарасова М.А.
51	«Пичи Чеберайёс но Батырьёс»	район	1 место Попов Алексей	Тарасова М.А.
52	Фотокросс «В объективе Первых»	район	1 место 4 класс	Тарасова М.А.
53	Конкурс проектно-исследовательских работ среди учащихся начальных классов	район	2 место Тарасов Захар	Тарасова М.А.
54	Конкурс проектно-исследовательских работ среди учащихся начальных классов	район	2 место Смирнов Егор	Тарасова М.А.
55	НПК «Борисовские чтения»	межрегиональный	1 место Тарасова Арина	Тарасова М.А.

### 10. Результаты участия педагогов в 2023 году

№	Мероприятия	Уровень	Результат	ФИО педагога
1.	Межрайонный семинар учителей английского языка Алнашского и Малопургинского районов «Современные тенденции в работе учителя английского языка»	Межрайонный	Благодарность	Конюхова Т.М.
2.	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века Конспект урока: «Профессии в современном мире»	Всероссийский	Диплом «Общественное признание»	Конюхова Т.М.
3.	Международный онлайн Олимпиада по педагогике «Педагогическое мастерство»	Международный	Диплом 1 степени	Конюхова Т.М.
4.	Международный онлайн Олимпиада по английскому языку «English Challenge -2023»	Международный	Диплом 1 степени	Конюхова Т.М.
5.	Межрегиональный форум «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики»	Межрегиональный	Сертификат	Конюхова Т.М.
6.	Межрайонный семинар учителей английского языка Малопургинского и Алнашского районов «Современные	Межрайонный	Сертификат	Конюхова Т.М.



	тенденции в работе учителя английского языка в рамках Года педагога и наставника России»			
7.	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат	Конюхова Т.М.
8.	Проведение мастер-класса «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка» в рамках семинаров для заместителей директоров по учебной работе и молодых педагогов	Район	Благодарность	Конюхова Т.М.
9.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Конюхова Т.М.
10	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Васильевские чтения»	Межрегиональный	Благодарность за участие в качестве эксперта (в работе жюри)	Конюхова Т.М.
11.	Межрегиональная НПК «Функциональная грамотность – образование для будущего»	Межрегиональный	Сертификат	Тугбаева Н.И.
12	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Зачет	Тугбаева Н.И.
13	Участие в инновационном проекте «Обновление содержания учебного предмета родной язык (удм), родн лит (удм.), лит. чт. на родн.яз.(удм)	Региональный КНУ УР НИИ НО	приказ	Тарасова М.А. Антонова Н.Н. Соснова Н.С.
14	Подготовка участника в Региональную профильную смену «ТАУ», победителя Всероссийского конкурса «Вектор Успеха»	Местное отделение Движения Первых в Алнашском районе	Благодарственное письмо	Тарасова М.А.
15	Фотоконкурс «Педагог. Турист. Наставник»	РУО	3 место	Тарасова М.А.
16	Благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта	ФГБУ «ФИОКО»	Благодарственное письмо	Тарасова М.А.
17	Спортивный семейный фестиваль «Быстрее! Выше! Сильнее!»	МО Движения Первых в Алнашском районе	Диплом в номинации «Самые меткие»	Тарасова М.А.
18	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат	Моисеева Л.Г.
19	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта	ФГБУ «ФИОКО»	Благодарственное письмо	Моисеева Л.Г.
20	Большой удмуртский диктант	Республиканский	Сертификат	Моисеева Л.Г.

### 11. Достижения воспитателей и воспитанников дошкольных групп

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Место Ф.И. участника	Руководитель
1	Конкурс –фестиваль «Путешествие в Тридевятое царство» Сказка «Репка»	Районный	Старшая группа	Антонова А.К. Глухова А.Н., Афанасьев Н.П.
2	Онлайн-конкурс «Лего-Государство»	Районный	Коллективная работа ст.гр. 1 место Пантюхина Алеся – 1 место Конюхов Елисей - 2 место Коллективная работа мл. гр. –сертификат участника	Антонова А.К. Глухова А.Н.,  Степанова М.В.
3	Онлайн – конкурс «Ложка расписная, да звонкая такая»	Районный	старшая группа – 1 место Драгомирова Карина – 1 место	Антонова А.К. Глухова А.Н.,
4	Онлайн-конкурс «Русский Богатырь. Русская красавица»	Районный	Пантюхина Алеся, Пантюхина Ксюша – 1 место; Попов тимофей – 1 место	Антонова А.К. Глухова А.Н.,
5	Шашечный турнир	Районный	Конюхова Ирина, Пантюхина Алеся – сертификат участника	Глухова А.Н.
6	Онлайн-конкурс «Есть профессия – Родину защищать»	Районный	Драгомирова Карина, Конюхова Варвара – 3 место	Антонова А.К. Степанова М.В.
7	Спортивный онлайн-конкурс «А ВАМ СЛАБО !?»	Районный	старшая группа – 2 место	Глухова А.Н.
8	Онлайн-конкурс «Лучший уголок дежурства»	Районный	старшая группа- 1 место младшая группа – 3 место	Антонова А.К. Глухова А.Н., Степанова М.В.
9	Онлайн – конкурс «Необыкновенное в обыкновенном»	Районный	Пантюхина Алеся -3 место Пантюхина Ксюша – 3 место Афанасова Есения – 2 место старшая группа – 1 место младшая группа – 3 место	Антонова А.К. Глухова А.Н., Степанова М.В.
10	«Веселые старты»	Районный	старшая группа – 1 место  Афанасьев Марк – 2 место	Глухова А.Н., Антонова А.К Степанова М.В.
11	Фестиваль-конкурс «Как бывало в старину, вспоминают внуки»	Районный	старшая группа – 1 место	Глухова А.Н.
12	Конкурс «Пичи Чеберайёс но Пичи Батырьёс»	Районный	старшая группа – 3 место	Антонова А.К. Глухова А.Н., Афанасьев Н.П.
13	Конкурс «Пичи Чеберайёс но Пичи Батырьёс»	Кустовой	Конюхов Елисей – 1 место	Глухова А.Н.
14	Онлайн-конкурс «Я герой удмуртской сказки»	Районный	Конюхов Елисей – сертификат участника	Глухова А.Н.

15	Семейный фотоконкурс «Ёлка в гости всех зовёт»	Районный	старшая группа и младшая группа: 1 место 2 место 3 место	Глухова А.Н., Антонова А.К
16	Онлайн-конкурс видеопоздравление «День бабушек и дедушек»	Районный	Попов Тимофей – 2 место Драгомирова Карина – 2 место	Глухова А.Н.
17	Фестиваль-конкурс «Как бывало в старину, вспоминают внуки»	Районный	2 место семья Елькиных	Арбаева О.А
18	Конкурс «Пичи Чеберайёс но Пичи Батырьёс»	Районный	1 место Арбаева ОА	Арбаева О.А
19	Конкурс «Пичи Чеберайёс но Пичи Батырьёс»	Районный	1 место Арбаева ОА	Арбаева ОА
20	Онлайн-конкурс «Я герой удмуртской сказки»	Районный	2 место Арбаева ОА	Арбаева ОА
21	Семейный фотоконкурс «Ёлка в гости всех зовёт»	Районный	2 место семья Рыбаковых	Арбаева О.А
22	Есть профессия родину защищать	Районный	1 место Оськин В Титов Д Елькин И Шабалина Д Разина Л Мельникова Н Салтыкова А	Мельникова В.Н.
23	В тридевятом царстве в ЛЕГО государстве	Районный	2 место Соколова Амина	Арбаева О.А
24	Пасхальное яйцо	Международный конкурс	1 место Оськин В	Арбаева О.А.
25	Огород на подоконнике	Международный	1 место	Арбаева О.А.

## **Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы дошкольного, начального, основного общего образования:**

### **Характеристика здания**

#### **Анализ наличия зданий и сооружений для реализации основной образовательной программы (с указанием реквизитов свидетельств на землю, здания и сооружения)**

1.1 Для реализации основной образовательной программы в школе имеются все необходимые здания и сооружения. Здание школы 2011 года постройки (свидетельство о государственной регистрации права 18 АБ № 459689, выдано 03.04.2012 г.), площадью 15392 м<sup>2</sup>. Недвижимое имущество (здание школы) находится в оперативном управлении МКОУ Чем-Куюковской ООШ на основании Договора №10 от 20марта 2012 года «Оперативного управления муниципальным имуществом» с Администрацией МО «Алнашский район».

Для реализации основной образовательной программы используется здание школы, общая площадь 1447,7 кв.м. и земельный участок, общая площадь 13944,3 м<sup>2</sup>. Здание школы и земельный участок зарегистрированы в Алнашском отделе Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике. В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 03апреля 2012 года сделана запись регистрации №18-18-24/002/2012-271, выдано свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием: серия 18 АБ № 459689 от 03апреля 2012 года. Выдано свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок в постоянное (бессрочное пользование): серия 18 АБ № 459688 от 03 апреля 2012 года.

#### **12 Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащённости.**

В школе имеются следующие кабинеты: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет информатики, 1 кабинет истории и географии, 1 совмещённый кабинет физики, химии и биологии, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет родного и иностранного языка, спортивный зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда (всего 9 учебных кабинетов). Два учебных кабинета оснащены интерактивным оборудованием. Каждый кабинет имеет паспорт. В кабинетах имеется оборудование, наглядные пособия, дидактический материал, дополнительная литература по предмету, оформление в виде стендов. Имеется совмещённая лаборантская по физике и химии с оборудованием и приборами для лабораторных и демонстрационных работ. Имеется небольшое количество химических реактивов и оборудования для проведения лабораторных работ. Значительная часть имеющегося оборудования в кабинетах требуют замены – это таблицы, карты, демонстрационный материал по биологии и географии, химические реактивы, лабораторная посуда, лабораторное оборудование.

Школа имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть, включающую кабинеты информатики, директора, библиотеки. Вся компьютерная техника подключена к сети Интернет, но очень низкая скорость Интернета.

Школа имеет газовую котельную, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, очистное сооружение, столовую на 30 посадочных мест. В настоящее время у нас обучаются дети из двух населенных пунктов – д. Кузюмово и д.Чемошур - Куюк, в связи с чем организован подвоз обучающихся специально оборудованным школьным автобусом.

Обучающиеся и педагоги имеют возможность доступа к информационным справочным и поисковым системам в кабинете информатики.

В школе имеется один кабинет информатики, площадью 24,8 м<sup>2</sup>. В кабинете оборудованы 7 рабочих места для обучающихся и учителя, сервер, объединенные локальной сетью и имеющие выход в Интернет, скорость которого составляет до 128 кбит/с.

**Перечень компьютерного оборудования МКОУ Чем-Куюковской ООШ  
на январь 2023 год**

Тип техники	Конфигурация, марка	Год установки	Где установлен (кабинет)
проектор	Vivitek	2013	начальные классы
микроскоп цифровой	Levenhuk 50L NG	2013	начальные классы
проектор	Acer	2012	начальные классы
интерактивная доска	Smart	2012	кабинет информатики
Интерактивная доска	Board Touch Legamaster	2013	кабинет нач. классов
ноутбук	Acer	2012	кабинет
ноутбук	Toshiba	2012	кабинет информатики
ноутбук	Pentium	2012	Кабинет информатики
компьютер мобильный педагога	Aquarius	2013	начальные классы
электронный микроскоп		2012	кабинет информатики
Принтер лазерный	Samsunq	2012	кабинет информатики
Принтер лазерный	Samsunq	2012	кабинет информатики
Принтер	HP deskiet 5150	2006	учительская
Сканер	Сканер Bear Paw 1200CU Plus	2012	кабинет информатики
Сканер	СканерBear Paw 1200CU Plus	2012	методический кабинет
Принтер цветной	Epson	2013	методич.кабинет
Принтер	Canon LBP 2900	2007	учительская
Моноблок	Pentium HP 703	2012	библиотека (2 шт)
Многофункциональное устройство	Xerox WorkCente 3045	2012	библиотека
Моноблок	Acer	2011	методический кабинет
Компьютер	Beng	2011	кабинет информатики (6 шт.)

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного, начального, основного общего образования обеспечивают:</b>	<b>x</b>
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
<b>2.</b>	<b>Материально-техническая база реализации основной образовательной программы дошкольного, начального, основного общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:</b>	<b>x</b>
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	1
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	1
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	1
2.6.	Актовому залу	0

2.7.	Спортивным залам игровому и спортивному оборудованию	1
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	1
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
<b>3.</b>	<b>Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	<b>x</b>
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
3.13.	Организации отдыха и питания	1

**Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:**

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	4
2	Спортивный зал	1
3	Кабинет русского языка и литературы	1
4	Кабинет физики и химии	1
5	Кабинет географии и биологии	1
6	Кабинет технологии	2
7	Кабинет информатики	1
8	Кабинет ИЗО и черчения	1
9	Кабинет иностранного языка	1
10	Библиотека	1

**Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы на 2023 год (детской художественной и научно- популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	2602
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1068
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	22
5.	Художественная литература	623
7.	Справочно-библиографические издания	70

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

7.7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и др.

8. Повышается информационная открытость школы, посредством отчета о самообследовании на школьном сайте.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

3. Работать над повышением качества и успеваемости ВПР, ОГЭ

### **Основные направления работы на 2024 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.



4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ВПР.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

## II Анализ показателей деятельности образовательной организации

### 1. Дошкольные группы

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	21
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29// 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек / 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 / 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/ 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 / 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	
	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2 / 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 20%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 / 60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	3 / 60%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5 / 29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## 2. 1-9 классы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38/49%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 7%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/13%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52/59%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/14%
1.12.1	Регионального уровня	12/14%
1.12.2	Федерального уровня	-
1.12.3	Международного уровня	-
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19/21%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 / 88%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/82%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/59%
1.29.1	Высшая	6/27%
1.29.2	Первая	7/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,7 едини ц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,94 кв. м

Директор школы:  
А.П.Попова

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета: 09 апреля 2024 г.

