

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чем-Куюковская
основная общеобразовательная школа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2.
на 2024 – 2025 учебный год

Алнашский муниципальный район, Удмуртская Республика 2024

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся 1-9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план является нормативным документом образовательной организации, регламентирует содержание образования и особенности образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МКОУ Чем-Куюковская ООШ - документ, который определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам. Учебный план неотъемлемая часть АООП МКОУ Чем-Куюковская ООШ

Нормативно-правовую основу учебного плана составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

№ 273 – ФЗ с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002

№29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее СанПин);

- Устав МКОУ Чем-Куюковская основная общеобразовательная школа. Образовательная деятельность МКОУ Чем-куюковская ООШ регламентируется:

1. Учебным планом, реализующим АООП 1-4 классы (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Учебным планом, реализующим АООП 9 класс для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Учебный план, реализующий АООП 9 класса обучающихся
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями).**

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет – 34 учебные

недели. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допущенной нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

При обучении в трудовых мастерских по профессионально-трудовому обучению осуществляется деление класса на группы по профилям «столярное дело» и «швейное дело». При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузке.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Особое значение уделяется подготовке детей к трудовой деятельности. Эта задача решается путём воспитания у обучающихся общей готовности к труду и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков по определённой специальности. Трудовое обучение рассматривается как мощное средство коррекции умственного развития ребёнка и нравственного его воспитания.

Из обязательных учебных предметов изучаются: «Русский язык», «Чтение», «Математика», «География», «Биология», «История Отечества», «Обществознание», «Физкультура», «Профессионально-трудовое обучение». Один час математики отводится на изучение элементов геометрии.

Реализация учебного плана осуществляется через содержание учебных предметов:

«Русский язык» - изучение данного учебного предмета предполагает формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевыми умениями, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме; обогащению словарного запаса, умению пользоваться словарями разных типов; эстетического, эмоционального, нравственного развития личности.

«Чтение» - изучение данного учебного предмета предполагает знакомство обучающихся с произведениями писателей и поэтов Удмуртской Республики и направлено на достижение целей: формирование элементарных представлений о литературном наследии Удмуртской Республики; воспитание первоначального интереса к творчеству писателей и поэтов Удмуртской Республики

«Математика» - изучение данного учебного предмета предполагает повышать уровень общего развития обучающихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств; развивать речь обучающихся, обогащать её математической терминологией; воспитывать у обучающихся целеустремлённость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

«Биология» - данная программа реализуется в двух направлениях теоретическом и практическом. Изучая данный предмет, обучающиеся знакомятся с многообразием и особенностями флоры и фауны края. В практическом направлении используются следующие формы деятельности: наблюдения в природе, проведение лабораторных и практических работ, проведение экскурсий.

«География» - в процессе изучения данного учебного предмета у обучающихся формируется запас знаний и сведений об Удмуртии.

«История Отечества» - изучение данного учебного предмета направлено на достижение целей:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- формирование интереса к социально-экономическому и политическому положению края, его истории.

«Обществознание» - изучение предмета направлено на овладениями первоначальными представлениями о социальной жизни; профессиональных и социальных ролях людей; формирование представлений об обязанностях гражданина своего государства; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных взаимоотношений, в сферах гражданской и общественной деятельности.

«Физкультура» - основными задачами обучения на занятиях по физкультуре являются: воспитание интереса к физкультуре и спорту; овладение основами доступных видов спорта (лёгкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия и др.) в процессе уроков и внеурочной деятельности; воспитание нравственных качеств личности дисциплинированность, организованность и самостоятельность; содействие военно-патриотической подготовке.

К коррекционным занятиям относится социально-бытовая ориентировка (СБО).

Предусмотрены факультативные занятия. Комплектование групп осуществляется с учётом познавательных, психофизических особенностей обучающихся и наполняемости классов.

Трудовая практика соответствует профилю трудовой подготовки обучающихся, способствует закреплению профессиональных умений и навыков, полученных ими на уроках. Продолжительность трудовой практики составляет 20 дней.

Обучающиеся 9 класса проходят итоговую аттестацию и получают документ установленного образца (свидетельство) об окончании МКОУ Чем-Куюковская ООШ.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года по учебным предметам обязательной части учебного плана в 9 классе.

Учебный предмет	Формы промежуточной (годовой) аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/Тест
Математика	Контрольная работа/Тест
Чтение	Тест
Биология	Тест
География	Тест
История Отечества	Тест
Обществознание	Тест
Физкультура	Сдача нормативов

Выставляется годовая отметка целым числом в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося как среднее арифметическое, исходя из средней отметки по всем четвертям текущего учебного года и отметки за годовую контрольную работу по учебным предметам. Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

При пропуске обучающихся по уважительной причине более половины учебного года, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учётом учебного плана, на основании заявления родителей (законных представителей).

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1), 5-9 классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)

Учебный план, реализующий АООП УО 1-9 классов для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, вариант 2

Реализация АООП УО 1-9 классов (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР вариант 2 осуществляется в МКОУ Чем-Куюковской ООШ. Форма организации образовательного процесса – урочная. Учебный план реализует требования Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет перечень учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам); часть формируемая участниками образовательных отношений формируется из коррекционных курсов. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий, как в первой, так и во второй половине учебного дня. Внеурочная деятельность направлена на социально- эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, познавательное, общекультурное развитие средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми. В течение учебного дня и учебной недели ведётся чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Уроки с детьми данной категории делятся на две части: первая – образовательная, вторая – игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класса.

1 класс – обучение 10 минут, игра 30 минут;

2 класс – обучение 15 минут, игра 25 минут;

5 класс – обучение 30 минут, игра 10 минут;

6 класс – обучение 35 минут, игра 5 минут;

7-9 классы - обучение 40 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 года обучения составляет 33 учебные недели и 34 учебные недели для обучающихся 2-9 годов обучения. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Реализующий АООП УО 1-9 классов (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР может осуществляться в рамках индивидуального обучения на дому на основании заключения медицинской организации по индивидуальным учебным планам (ИУП). ИУП содержат предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным потребностям каждого конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включённый в ИУП, не превышает объём, предусмотренный учебным планом АООП УО обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметная область: Язык и речевая практика

Данная область включает учебный предмет – «Речь и альтернативная коммуникация».

Главными задачами реализации содержания данной предметной областью являются:

- развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребёнка;
- понимание обращённой речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов;
- пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и другие);
- овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения;
- умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих житейских задач;
- обучение глобальному чтению в доступных ребёнку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.

Предметная область: Математика

Данная область включает учебный предмет – «Математические представления».

Главными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях;
- формирование представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребёнку пределах, счёт, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность;
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область: Окружающий мир

Данная область включает учебные предметы – «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир».

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Окружающий природный мир»:

- формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времён года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям;
- формирование представлений о животном и растительном мире их значении в жизни человека.

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Человек»:

- представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других;
- умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: приём пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание);
- умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, особенностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
- представление о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Окружающий социальный мир»:

- формирование первоначальных представлений об искусстве;
- развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых

умений; освоение игры на доступных музыкальных инструментах; эмоциональное и практическое обогащение опыта в ходе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений;

- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях. Предметная область: Искусство

Данная область включает учебный предмет – «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность».

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Музыка и движение»:

- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства;
- развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений;
- освоение игры на доступных музыкальных инструментах;
- эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений;
- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Изобразительная деятельность»:

- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация – использование различных изобразительных технологий;
- развитие способности к самостоятельной и совместной изобразительной деятельности;
- накопление опыта самовыражения в ходе изобразительной деятельности. Предметная область: Технология

Предметная область: Технология

Данная область включает учебный предмет – «Профильный труд». Основными задачами реализации содержания учебного предмета являются:

- овладение трудовыми умениями, необходимыми в различных жизненных сферах;
- овладение умением адекватно применять доступные технологии и основные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;
- обогащение положительного опыта и установки на использование основных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область: Физическая культура

Данная область включает учебный предмет – «Адаптивная физкультура». Основными задачами реализации содержания учебного предмета являются:

- развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений;
- освоение доступных способов передвижения (в том числе использование технических средств);
- соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью;
- формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств;
- освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и других.

Коррекционно – развивающие занятия.

Основные задачи реализации содержания:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы;

- формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия и другое.
- коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникаций;
- дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала;

В целях обеспечения индивидуальных особенностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает ведение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся данной категории на основании рекомендаций ПМПК.

Время, отведённое на реализацию коррекционно – развивающей области не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учётом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Сенсорное развитие»;

«Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Альтернативная коммуникация».

Коррекционный курс «Сенсорное развитие». Основные задачи реализации содержания:

- обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы;
- развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятия запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Коррекционный курс «Предметно-практические действия». Основные задачи реализации содержания:

- формирование интереса к предметному рукотворному миру;
- освоение простых действий с предметами и материалами;
- умение следовать определённому порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий;
- овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Коррекционный курс «Двигательное развитие». Основные задачи реализации содержания:

- мотивация двигательной активности;
- поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений;
- обучение перехода из одной позы в другую; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации);
- формирование функциональных двигательных навыков;
- развитие функции руки, в том числе мелкой моторики;
- формирование ориентировки в пространстве;
- обогащение сенсомоторного опыта.

Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация». Основные задачи реализации содержания:

- освоение доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы.
- освоение таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации;
- составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе, дома и в других местах;
- освоение технических коммуникативных устройств.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учётом расширения знаний и формирующего опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Промежуточная (итоговая) аттестация осуществляется в конце учебного года в апреле-мае по всем предметам учебного плана и представляет собой оценку результатов освоения программы развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (динамика положительная, стабильная, отрицательная). Для организации аттестации обучающихся применяется опыт экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих образовательную деятельность и развитие ребёнка. По итогам анализа результатов обучения составляется развёрнутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Формы проведения промежуточной (годовой) аттестации	
Учебный предмет	Формы промежуточной (годовой) аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	оценка результатов освоения программного материала и развития жизненных компетенций ребёнка
Математические представления	
Окружающий природный мир	
Окружающий социальный мир	
Человек	
Домоводство	
Музыка и движение	
Изобразительная деятельность	
Адаптивная физкультура	
Профильный труд	

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV кл.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	2	2	2	2	10
	Домоводство		-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд		-	-	-	-	-	-
Итого			17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:			6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие			2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия			1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие			1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация			2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)			4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).